

## 02 | MAPA: UNIDADES DE PAISAGEM E SUAS DIRETRIZES

**B: ÁREA URBANA CONSOLIDADA + FÁBRICA DE CIMENTO**

- Melhoria da circulação viária → criação de uma via de acesso à Bandeirantes
- Promoção da fábrica de cimento como espaço de cultura e educação, criando espaços de convivência e integração social
- Aperfeiçoamento da rede de saúde → criação de um hospital que atenda a comunidade de Perus e também do distrito de Anhanguera.

**A: ÁREA DE INTERESSE HISTÓRICO, CULTURAL E EDUCACIONAL**

- A' - Requalificação da área urbana
- A - Remoção e realocação das populações que ocupam áreas de risco
- Aprimoramento da infraestrutura → viária (criação de linhas de ônibus)
  - educação (com a criação de escolas e cursos de capacitação técnica)
  - saúde (criação de postos de saúde)
- Valorização do Museu Territorial Tekoa Jopó'í por meio da integração dos pontos de interesse cultural e da paisagem

**C: ILHA URBANA**

- Regulamentação do loteamento (já em processo), delimitando limites para a preservação de áreas verdes e possibilidade de criação de praças
- Estímulo e manutenção dos campos de hortifrutí existentes de maneira sustentável

**D: PARQUE LINEAR RIBEIRÃO PERUS**

- Manutenção do traçado do Parque como o proposto, visto a questão de enchentes na região; visando assim, não só a preservação dos recursos hídricos e áreas verdes, mas a segurança e qualidade de vida das pessoas que moram nessa região.
- Integração do Parque com a população.

**E: ÁREAS DE MINERAÇÃO E INDÚSTRIA**

- Impedimento da expansão das pedreiras
- Aumento da empregabilidade por meio de capacitação técnica
- Desenvolvimento de projetos de lazer para as áreas após a desativação das pedreiras

**G: GRANDES ÁREAS DE INTERESSE AMBIENTAL**

- Preservação ambiental
- Estímulo à educação e conscientização ecológica da população

**F: ÁREA URBANA CONSOLIDADA**

- Remoção e realocação da população residente em áreas de risco
- Aprimoramento do transporte público
- Promoção de ofertas de emprego na região
- Criação de parques, praças e hortas comunitárias nas pequenas e médias áreas livres/verdes que existem na região

0 500 1000m

Fontes: Base fornecida pelos docentes da disciplina.  
Informações adicionais acrescentadas pelo grupo