

PROJETO PEDRA GRANDE

Euler Sandeville Jr. (FAU.USP/PROCAM.USP)

Sergio Tadeu Meirelles (IB.USP)

Conhecimento dinâmico (na universidade) entendido como integração de saberes técnico-científicos (aplicação de método), práticas sócio-culturais, capacidade crítica, ação política, sensibilidades

Organizar um núcleo local de pesquisa e atividades didáticas

PRINCÍPIOS

- conservação da fisionomia, riqueza e diversidade
- transparência na captação e emprego de recursos
- acesso público à informação
- desenvolvimento humano – ética, sensível, intelectual, capacitação

1. PRODUZIR CONHECIMENTOS EM UMA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR DE INVESTIGAÇÃO DE DINÂMICAS ECOLÓGICAS E DA PAISAGEM E DE SUA APLICAÇÃO EM GESTÃO E MANEJO.

PRODUÇÃO

- Contribuir para a formação de pesquisadores
- Elaborar estudos empíricos e experimentais na ecologia de ecossistemas
- Desenvolver estudos das dinâmicas sociais, espaciais e culturais na transformação e apropriação da paisagem

APLICAÇÃO

- Instrumentalizar práticas de conservação e alternativas para regeneração dos ecossistemas
- Aplicar conhecimentos acadêmicos em projetos socioambientais de desenvolvimento local e regional
- Elaborar Pareceres técnicos, planos de ação, monitoramento ambiental e gestão
- para lazer, turismo ...
- estruturas descentralizadas e núcleos de pesquisa

2. DIFUNDIR E ARTICULAR CONHECIMENTOS

- tornar o conhecimento disponível
- Comunicar e tornar de acesso público os conhecimentos necessários à gestão e manejo....

- Contribuir para criar um sistema de informações de acesso público – manejo, educação, monitoramento
- Ministrando disciplinas de graduação e pós-graduação e treinamentos
- Contribuir para elaboração de fóruns de discussão, publicações, palestras, ... produzir material didático e técnico

3. CONSTRUIR ALTERNATIVAS INOVADORAS PARA GESTÃO, CONSERVAÇÃO E INTERVENÇÃO NA PAISAGEM.

- capacitar indivíduos, entidades públicas e sociedade civil, contribuindo para fortalecimento da cidadania.
- estabelecer parcerias e sinergia entre diversos atores sociais.
- contribuir para o desenvolvimento humano e social associados à valorização do patrimônio natural e cultural.
- contribuir para a conservação, manejo e regeneração dos ecossistemas naturais ou alterados pelo trabalho humano.
- Contribuir para o estabelecimento de formas inovadoras de uso e apropriação sustentável do patrimônio natural e cultural

4. REPENSAR O PAPEL DA UNIVERSIDADE NA INTEGRAÇÃO ENTRE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO.

- articular práticas de ensino e pesquisa com realidades locais e regionais

PROJETOS PRIORITÁRIOS