



**A Escola como um Parque e o Parque como uma Escola:
aprendizado através da paisagem**

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
COLÓQUIO IPUSP 2013
PAISAGEM, IMAGINÁRIO E NARRATIVIDADE

A Escola como um Parque e o Parque como uma Escola: aprendizado através da paisagem

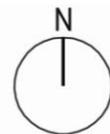
Prof^a Dr^a Catharina P. C. dos S. Lima
(Trabalho Final de Graduação – Paula Martins Vicente)

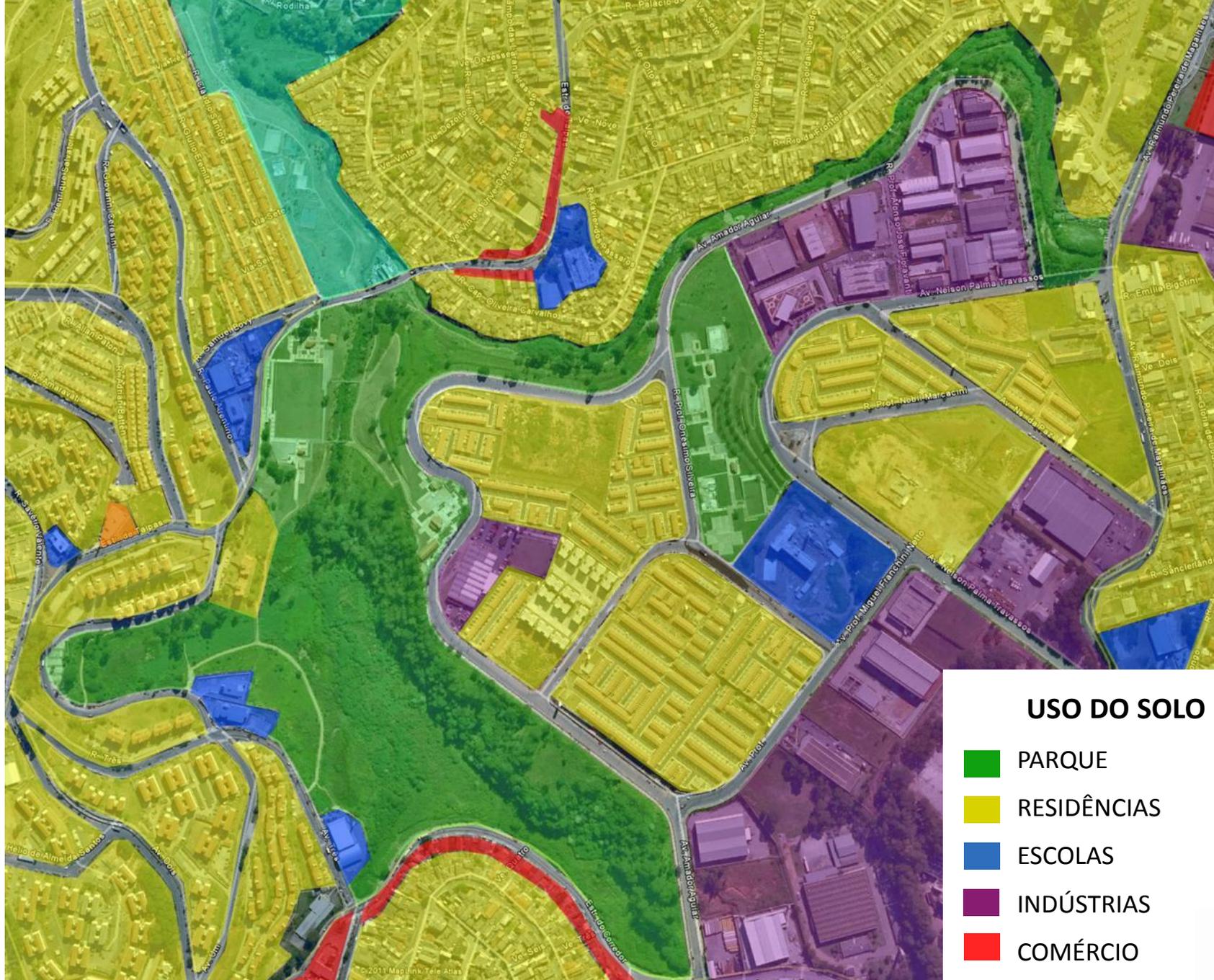
17 de Outubro de 2013





- 1 . Parque Pinheirinho D'Água
- 2 . Parque Municipal Anhanguera
- 3 . Parque Estadual do Jaraguá
- 4 . Serra da Cantareira
- 5 . Linha 7 (Rubi) da CPTM
- 6 . Rodovia dos Bandeirantes
- 7 . Rodovia Anhanguera

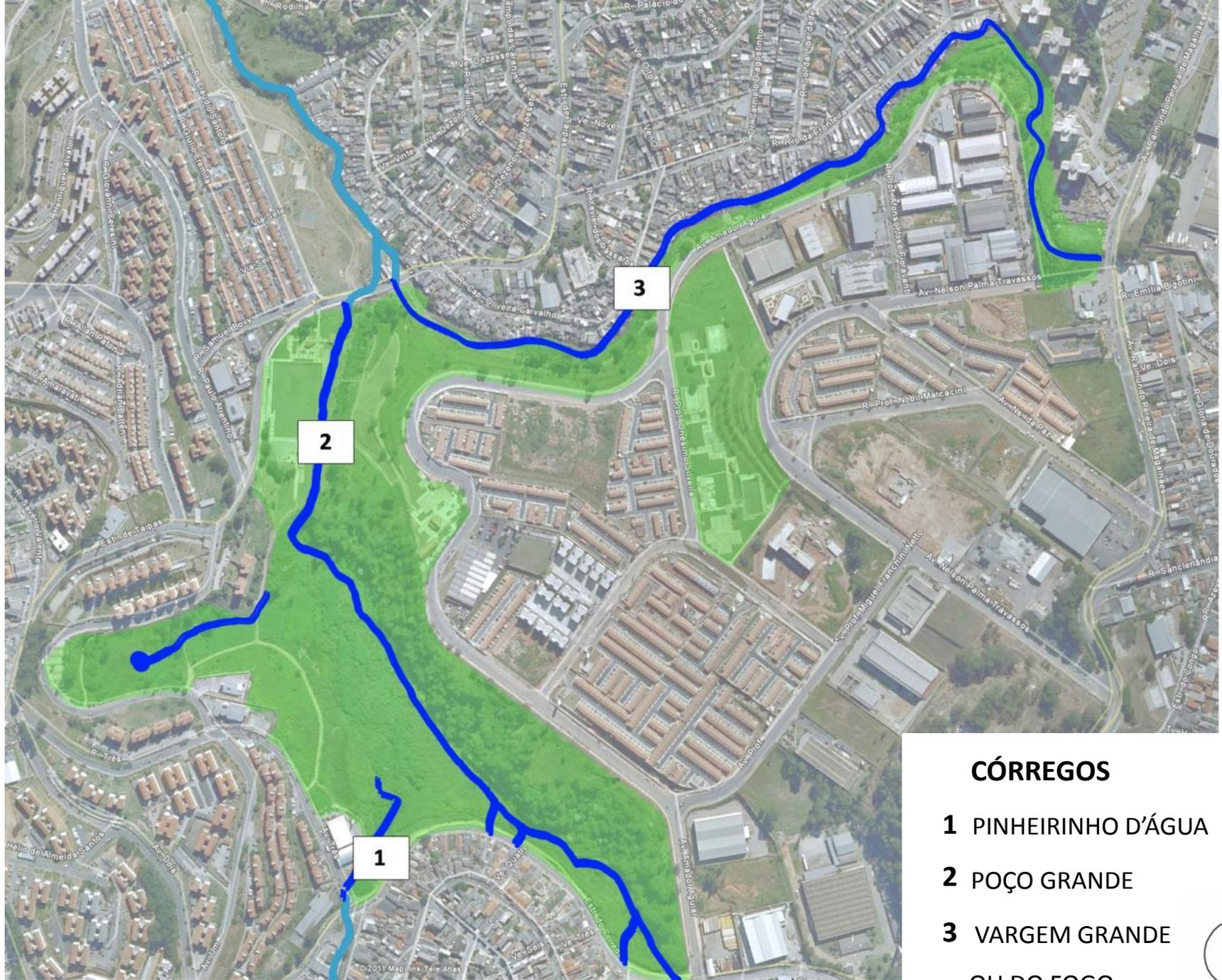




Principais usos no entorno do Parque Pinheirinho D'Água.

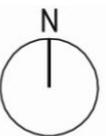
Dados coletados em campo sobre imagem do Google Earth de 2009.





CÓRREGOS

- 1 PINHEIRINHO D'ÁGUA
- 2 POÇO GRANDE
- 3 VARGEM GRANDE
OU DO FOGO





década de 1990

Movimento de Moradias: reserva da área para construção do parque



ano 2001

Primeiros movimentos das escolas - escolha do nome do parque

ano 2002

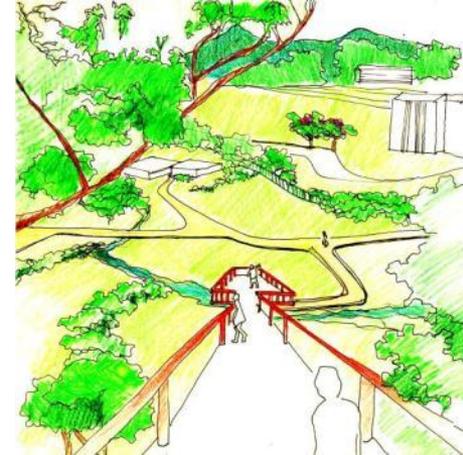
Parceria FAU/USP + escolas + Prefeitura:
estudo da área + produção de maquetes + oficinas de projeto



Imagens: acervo Charrete 2002.

ano 2002

Charrete FAU/USP: análise + síntese dos projetos



Imagens: acervo Charrete 2002.

ano 2002

Apresentação dos trabalhos da *Charrete*
FAU/USP + reunião com o Secretário do Meio
Ambiente



ano 2004

Início das obras no parque +
“escola no parque”



ano 2005

Finalização do projeto executivo

O Estudo Preliminar deste projeto foi elaborado pelo
DEPAVE, FAU_USP, e pela comunidade.
O escritório Raul Pereira Arquitetos Associados
desenvolveu o Projeto Executivo.



ano 2009

Inauguração do parque desrespeitando o processo participativo



Imagens: acervo Charrete 2002 e PMSP.

ano 2011

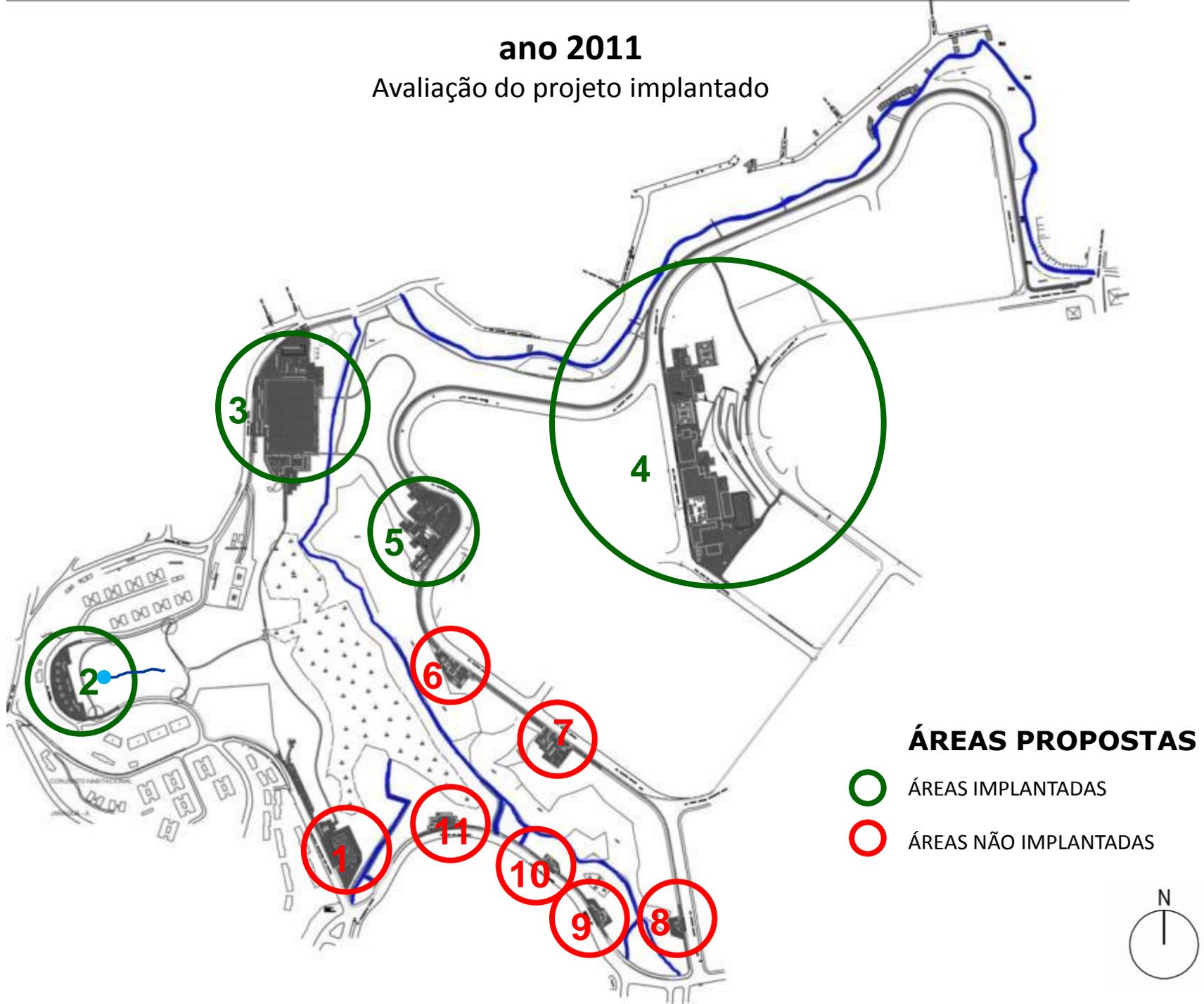
Avaliação do projeto implantado



Áreas do projeto executivo sobre imagem do Google Earth de 2009.

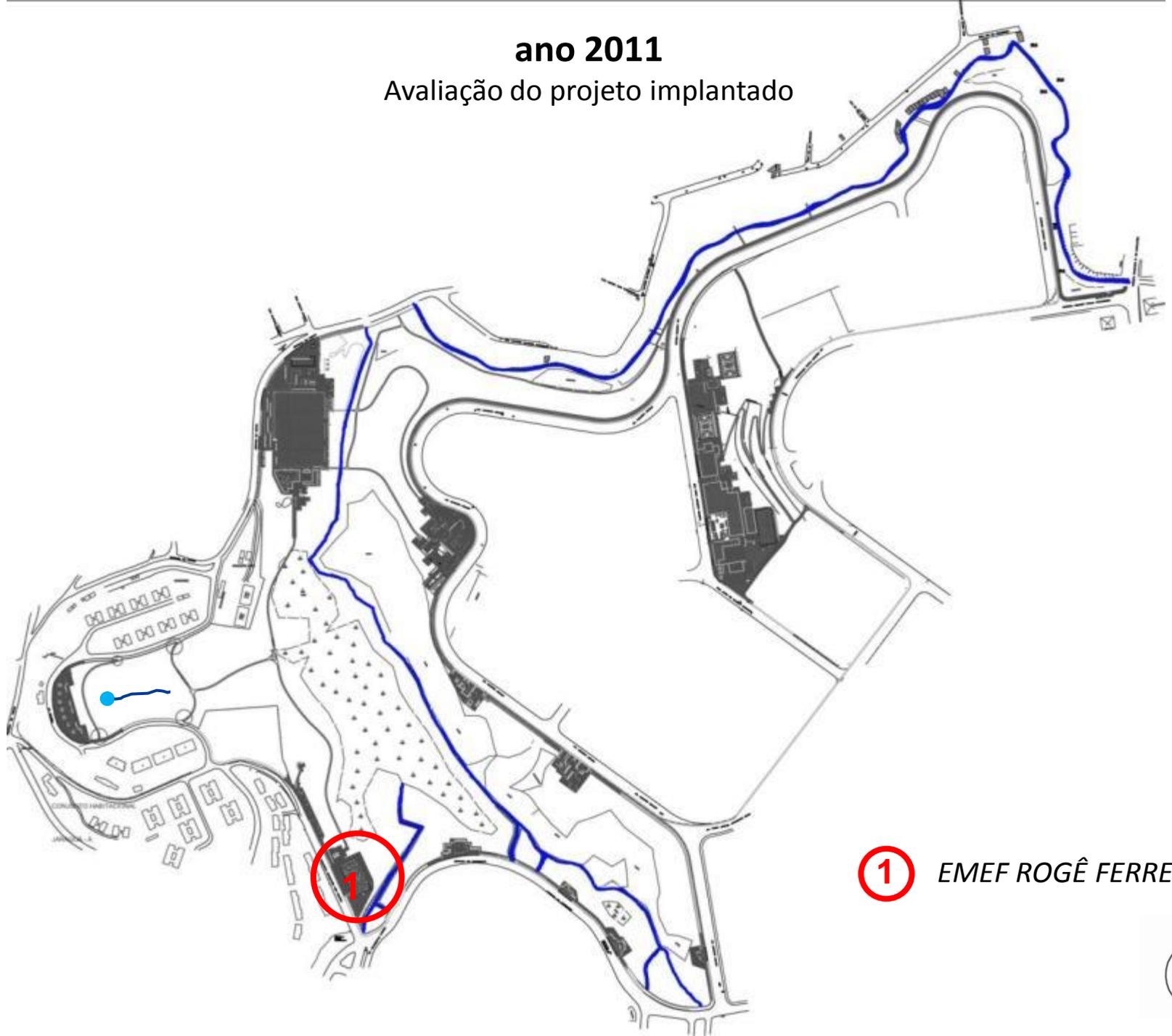
ano 2011

Avaliação do projeto implantado



ano 2011

Avaliação do projeto implantado

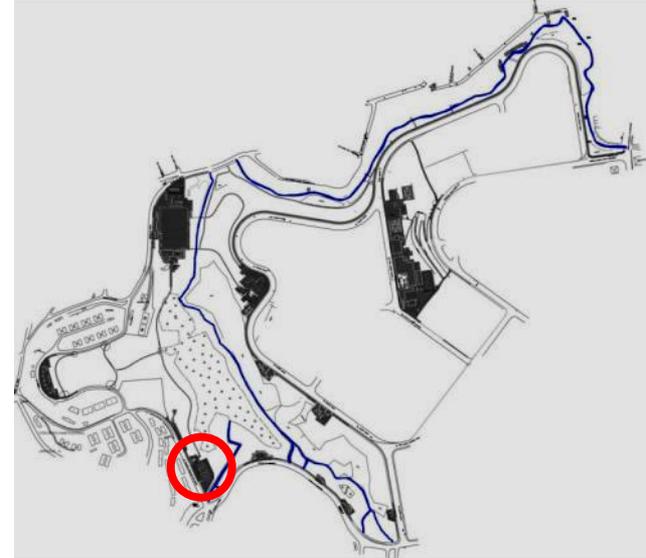


1 EMEF ROGÊ FERREIRA





Imagem: acervo Raul Pereira Arquitetos Associados



ÁREA 1 - TERREIRO

O PROJETO

Imagem retirada do Google Earth



A IMPLANTAÇÃO

RUA PHILONÍLIA GONÇALVES DOS SANTOS



Imagem retirada do Google Earth



Imagem retirada do Google Earth

VISTA DA ESCOLA A PARTIR DA RUA PHILONÍLIA GONÇALVES DOS SANTOS



VICENTE, Paula M., 2011.

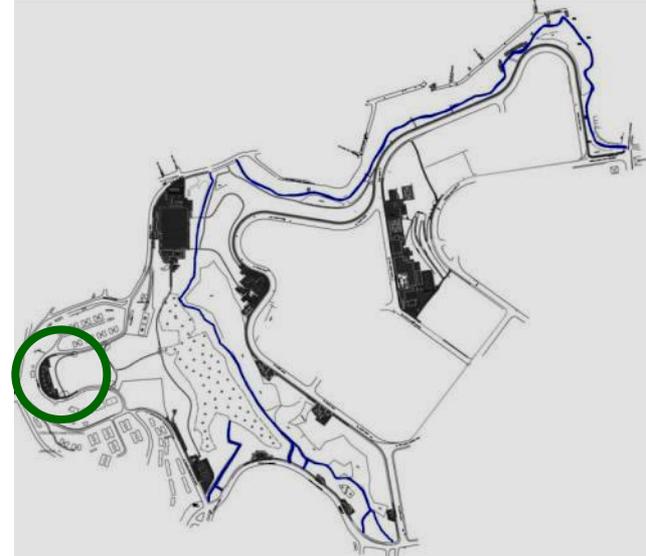


VICENTE, Paula M., 2011.

VISTA DOS FUNDOS DA ESCOLA; ÁREA JUNTO AO PARQUE



Imagem cedida por Caio Boucinhas



ÁREA 2 – PRAÇA DA FERRADURA

O PROJETO



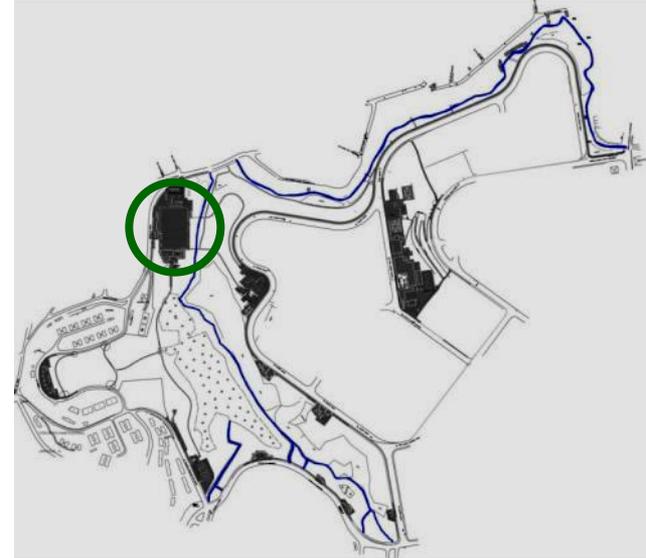
VICENTE, Paula M., 2011.

AVENIDA SARGENTO JORGE INÁCIO DE PAIVA

A IMPLANTAÇÃO



Imagem cedida por Caio Boucinhas



ÁREA 3 – CAMPO DE FUTEBOL E CHURRASQUEIRAS

O PROJETO



VICENTE, Paula M., 2011.

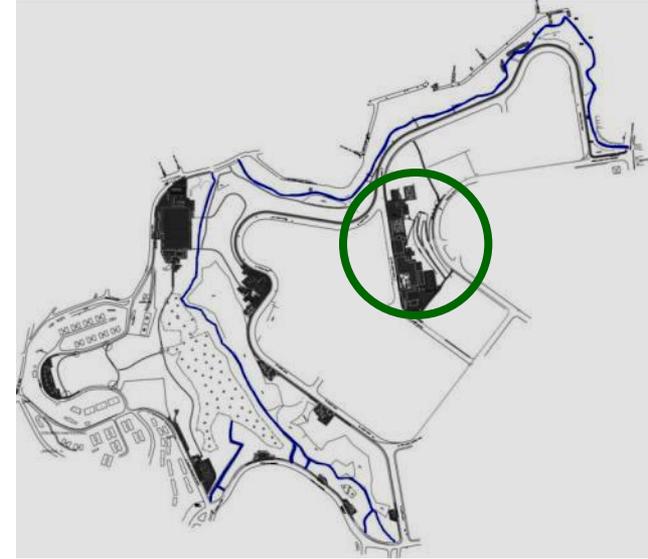


VICENTE, Paula M., 2011.

A IMPLANTAÇÃO

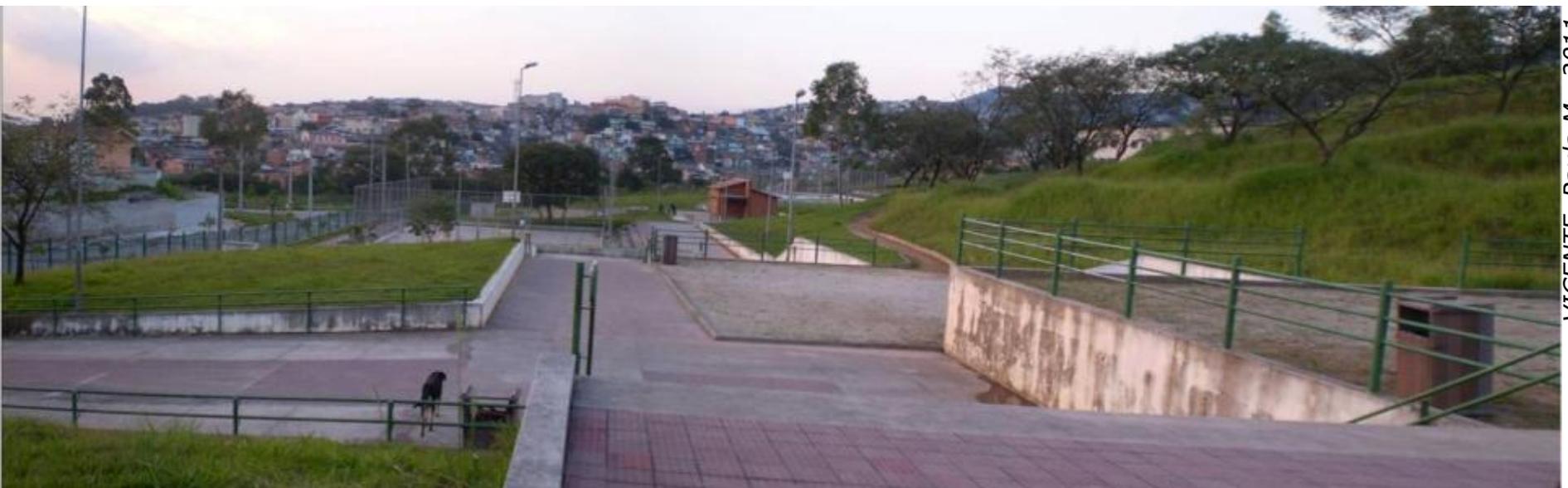


VICENTE, Paula M., 2011.



ÁREA 4 – QUADRAS E SKATE

A IMPLANTAÇÃO

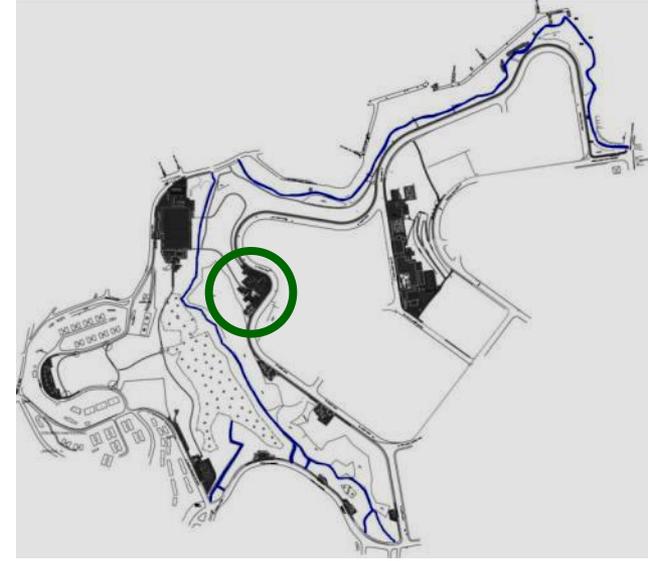


VICENTE, Paula M., 2011.

A IMPLANTAÇÃO



Imagem cedida por Caio Boucinhas



ÁREA 5 – CENTRO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E BOCHA

O PROJETO

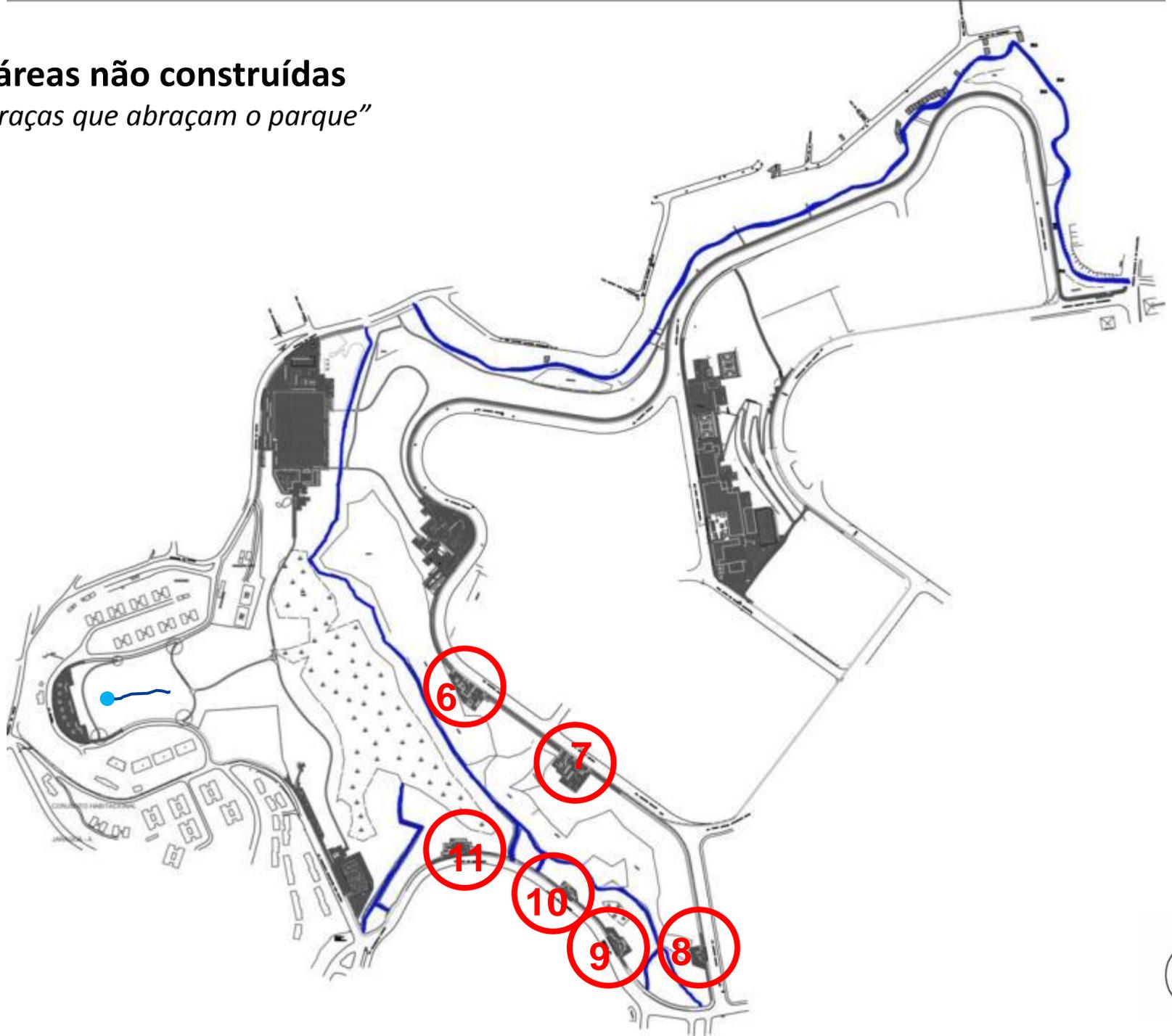


VICENTE, Paula M., 2011.

A IMPLANTAÇÃO

áreas não construídas

“praças que abraçam o parque”





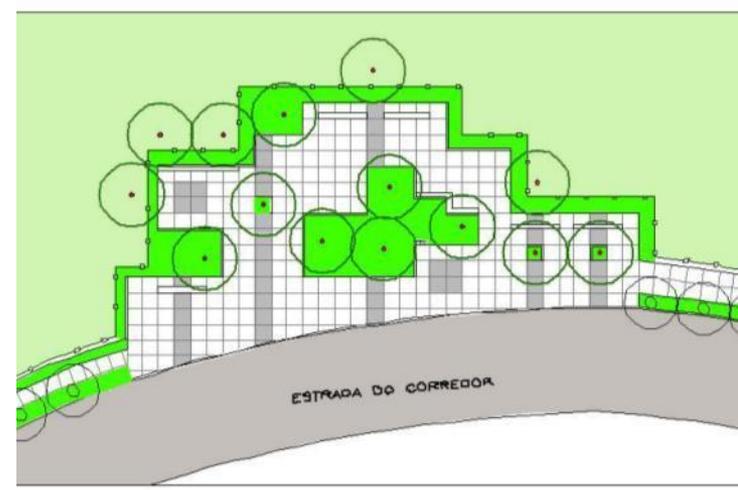
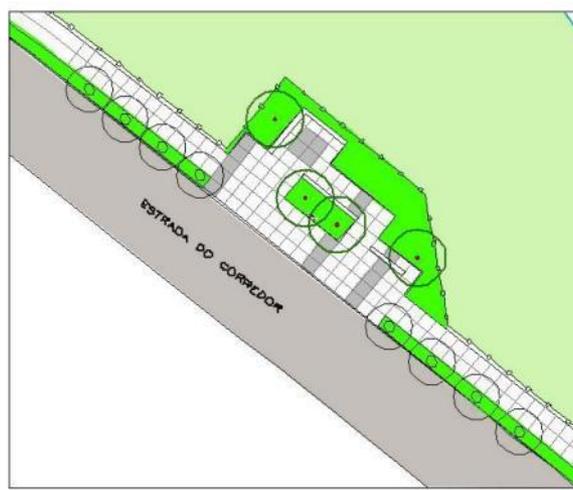
ÁREAS 6, 7 e 8 – AV. AMADOR AGUIAR



Imagens cedidas por Caio Boucinhas



ÁREAS 9, 10 e 11 – ESTRADA DO CORREDOR

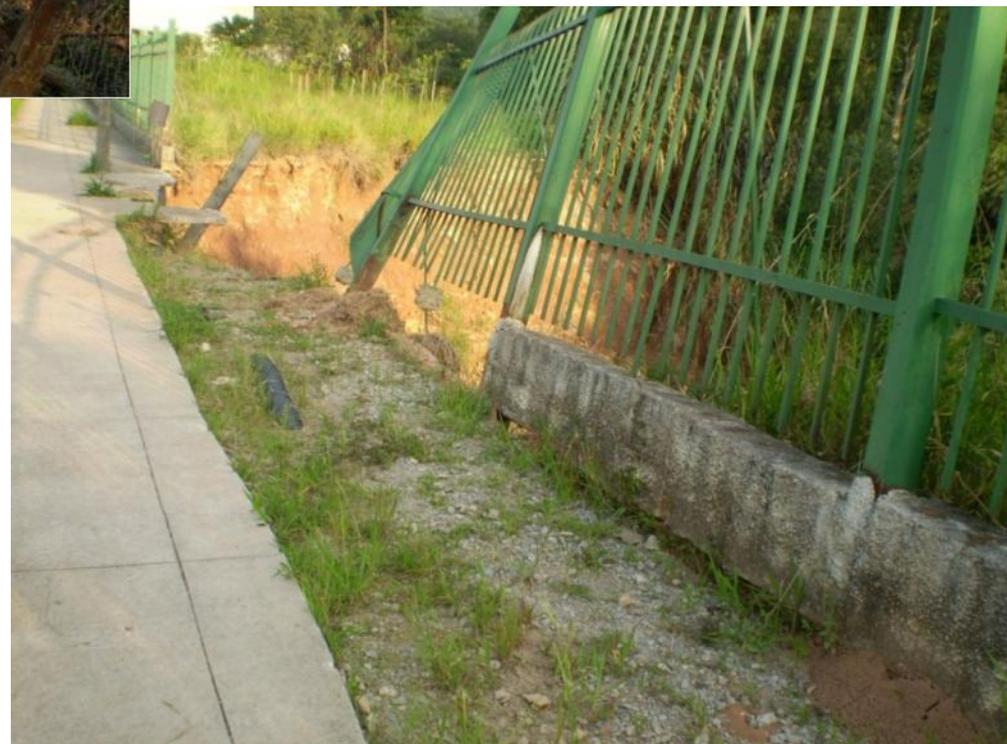


Imagens cedidas por Caio Boucinhas

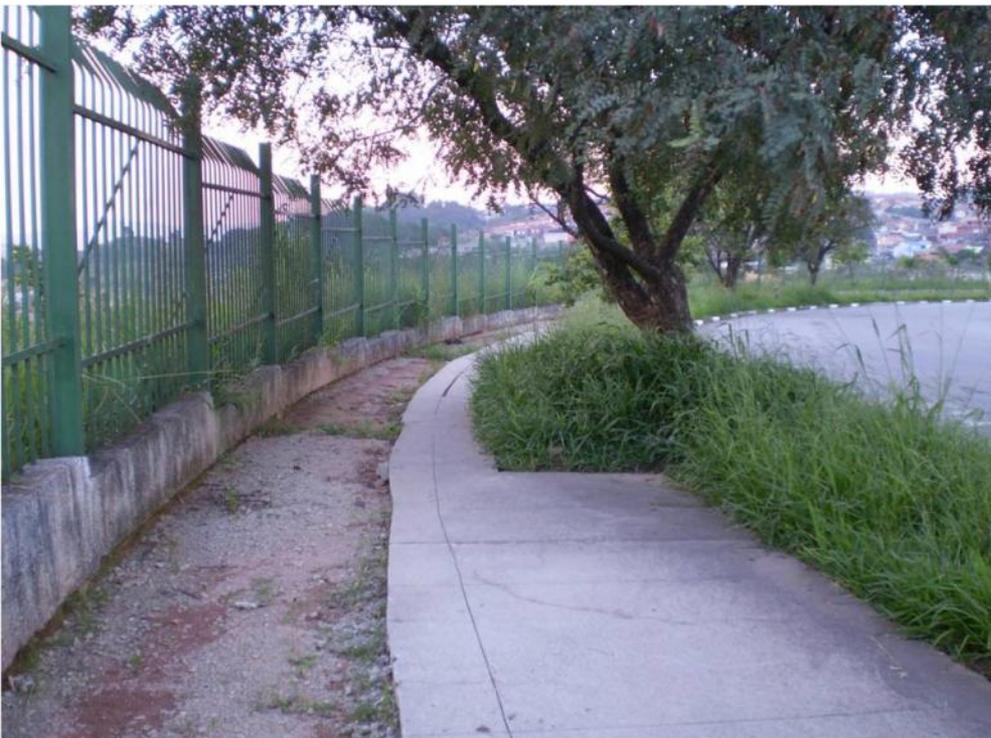


Imagens: VICENTE, Paula M., 2011.

VISTAS A PARTIR DA ESTRADA DO CORREDOR SEM AS PRAÇAS PROJETADAS



DESLIZAMENTO DE TERRA E DA CALÇADA NA
AV. AMADOR AGUIAR

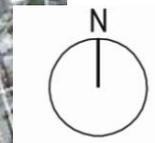


CALÇADAS NO ENTORNO DO PARQUE





Dados coletados em campo sobre imagem do Google Earth de 2009.



ano 2011

Parceria com a EMEF Padre Leonel Franca



Imagem: EMEF Pe. Leonel Franca, 2011.



Imagem: EMEF Pe. Leonel Franca, 2011.

Questionários aplicados aos moradores e aos alunos

FACULDADE DE ARQUITETURA E URBANISMO
PROJETO DE CULTURA E EXTENSÃO DESENVOLVIDO NO ÂMBITO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

FAUUSP

NOME	Mara Carolina Pereira	IDADE	22
ESCOLA	Padre Senechal Franca	SÉRIE	8º

- Em que bairro e rua você mora?
Jardim Pincoã, Oduvaldo Vianna
- Que lugares você mais gosta no seu bairro?
Praça da Arabia
- O que você gostaria que tivesse no seu bairro que não tem hoje?
MC Donald
- O que você costuma fazer nas horas livres?
jogar futebol
- Onde você costuma ir nas horas livres?
Praça da Arabia
- Você conhece algum Parque? Quais?
sim Praça da Arabia e Pinheirão D'Água
- Você conhece o Parque Pinheirão D'Água?
 Sim Não
- Você usa o Parque Pinheirão D'Água? O que você faz lá?
não porque o campo não é liberado para qualquer 1 tem que pagar para usar.
- O que você gostaria que tivesse no Parque Pinheirão D'Água?
mais liberdade.
- Como seria um parque ideal para você? Faça um desenho na folha dada.

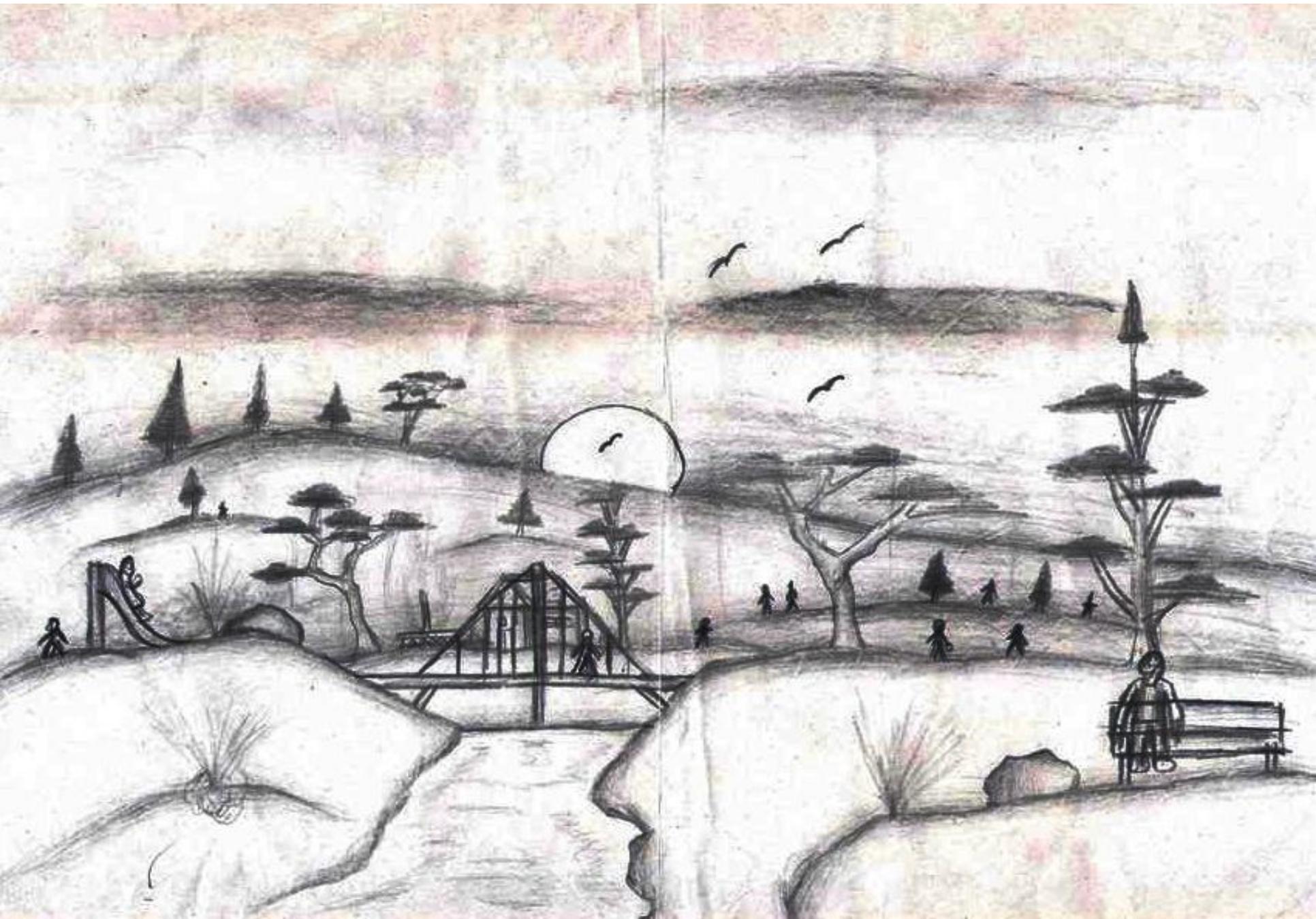
FACULDADE DE ARQUITETURA E URBANISMO
PROJETO DE CULTURA E EXTENSÃO DESENVOLVIDO NO ÂMBITO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

FAUUSP

NOME	Matheus R. da Silva	IDADE	13 anos
PROFISSÃO	MC		

- Em que bairro e rua você mora? Há quanto tempo você mora lá?
Rua Haroldo Costa Branco Jardim Pincoã 13 anos que eu moro aqui
- Se um turista quisesse conhecer seu bairro, qual lugar você mostraria para ele?
Pinheirão D'Água
- O que você gostaria que tivesse no seu bairro que não tem hoje?
Parque aquático
- Em poucas palavras ou usando alguns elementos do bairro, como você define seu bairro?
perigoso e muita prostituição e drogas
- O que você costuma fazer nas horas livres?
jogar bola e brincar nas ruas
- Quais lugares são usados para o seu lazer e da sua família?
no Parque Pinheirão D'Água
- Quais são os principais problemas que você indicaria no lazer do bairro?
lixo e lugar.
- Você conhece o Parque Pinheirão D'Água?
 Sim Não (se o entrevistado não conhecer o Parque Pinheirão D'Água, pular para a questão 11)
- Você usa o Parque Pinheirão D'Água? Com qual frequência?
Para jogar bola e fazer park ur
- O que você mudaria ou acrescentaria no Parque Pinheirão D'Água?
mais quadras e brinquedos.
- Como seria um parque ideal para você?
ter bastante coisa para se divertir

Desenho expressando melhorias no parque



RESULTADO DOS QUESTIONÁRIOS APLICADOS PELOS ALUNOS

Conhece o Parque Pinheirinho d'Água?	Atividades nas horas livres	Locais de lazer	O que gostaria que tivesse no Parque Pinheirinho d'Água?
Sim: 73% Não: 27%	Praticar esportes: 22% Assistir TV: 19% Computador/videogame: 15% Caminhada: 7% Outros: 37%	Outros parques: 26% Shopping/cinema: 23% Parque Pinheirinho: 17% Outros: 34%	Brinquedos: 17% Mais segurança: 17% Mais bebedouros: 13% Manutenção: 10% Mais equipamentos esportivos: 8% Áreas sombreadas: 8% Outros: 27%

* Foram aplicados 44 questionários

Charrete 2012

EMEF Dep. Rogê Ferreira

SEMANA DE DESENVOLVIMENTO DA CHARRETE – 19 a 23 de março de 2012

19 de março	20 de março	21 de março	22 de março	23 de março
MEMÓRIA + REPERTÓRIO	CARTOGRAFIA SENTIMENTAL + DESEJOS PARA O PARQUE	DESEJOS PARA O PARQUE + USOS DO PARQUE PELA ESCOLA	USOS DO PARQUE PELA ESCOLA + MONTAGEM DA EXPOSIÇÃO	EXPOSIÇÃO + APRESENTAÇÕES + FESTA
<p>-apresentação do histórico de formação do Parque e da Escola dentro da área do Parque;</p> <p>-apresentação de repertório de parques, praças, jardins, espaços públicos;</p> <p>Questões apresentadas aos alunos: -“o que você precisa para o lazer?” - “o que é um parque para você?”</p>	<p>-identificação das casas e elementos do cotidiano das crianças no trajeto casa-escola e escola-casa;</p> <p>-oficina de projeto: quais os desejos para o Parque Pinheirinho D’Água;</p>	<p>-ideia de vitalização do Parque através de Escola;</p> <p>-oficina de projeto: desejos de projeto para envolver o Parque nas atividades escolares.</p> <p>Questão apresentada aos alunos: -“como seriam as aulas no Parque?”</p>	<p>-oficina de projeto: desejos de projeto para envolver o Parque nas atividades escolares;</p> <p>-montagem da exposição.</p>	<p>-exposição da produção da semana;</p> <p>- apresentações de grupos de música, dança, teatro e outras manifestações artísticas;</p> <p>-evento de comemoração.</p>

Charrete 2012

EMEF Dep. Rogê Ferreira

SEMANA DE DESENVOLVIMENTO DA CHARRETE – 19 a 23 de março de 2012

19 de março	20 de março	21 de março	22 de março	23 de março
MEMÓRIA + REPERTÓRIO	CARTOGRAFIA SENTIMENTAL + DESEJOS PARA O PARQUE	DESEJOS PARA O PARQUE + USOS DO PARQUE PELA ESCOLA	USOS DO PARQUE PELA ESCOLA + MONTAGEM DA EXPOSIÇÃO	EXPOSIÇÃO + APRESENTAÇÕES + FESTA
<p>-apresentação do histórico de formação do Parque e da Escola dentro da área do Parque;</p> <p>-apresentação de repertório de parques, praças, jardins, espaços públicos;</p> <p>Questões apresentadas aos alunos: -“o que você precisa para o lazer?” - “o que é um parque para você?”</p>	<p>-identificação das casas e elementos do cotidiano das crianças no trajeto casa-escola e escola-casa;</p> <p>-oficina de projeto: quais os desejos para o Parque Pinheirinho D'Água;</p>	<p>-ideia de vitalização do Parque através de Escola;</p> <p>-oficina de projeto: desejos de projeto para envolver o Parque nas atividades escolares.</p> <p>Questão apresentada aos alunos: -“como seriam as aulas no Parque?”</p>	<p>-oficina de projeto: desejos de projeto para envolver o Parque nas atividades escolares;</p> <p>-montagem da exposição.</p>	<p>-exposição da produção da semana;</p> <p>- apresentações de grupos de música, dança, teatro e outras manifestações artísticas;</p> <p>-evento de comemoração.</p>

Charrete 2012

EMEF Dep. Rogê Ferreira

SEMANA DE DESENVOLVIMENTO DA CHARRETE – 19 a 23 de março de 2012

19 de março	20 de março	21 de março	22 de março	23 de março
MEMÓRIA + REPERTÓRIO	CARTOGRAFIA SENTIMENTAL + DESEJOS PARA O PARQUE	DESEJOS PARA O PARQUE + USOS DO PARQUE PELA ESCOLA	USOS DO PARQUE PELA ESCOLA + MONTAGEM DA EXPOSIÇÃO	EXPOSIÇÃO + APRESENTAÇÕES + FESTA
<p>-apresentação do histórico de formação do Parque e da Escola dentro da área do Parque;</p> <p>-apresentação de repertório de parques, praças, jardins, espaços públicos;</p> <p>Questões apresentadas aos alunos: -“o que você precisa para o lazer?” - “o que é um parque para você?”</p>	<p>-identificação das casas e elementos do cotidiano das crianças no trajeto casa-escola e escola-casa;</p> <p>-oficina de projeto: quais os desejos para o Parque Pinheirinho D’Água;</p>	<p>-ideia de vitalização do Parque através de Escola;</p> <p>-oficina de projeto: desejos de projeto para envolver o Parque nas atividades escolares.</p> <p>Questão apresentada aos alunos: -“como seriam as aulas no Parque?”</p>	<p>-oficina de projeto: desejos de projeto para envolver o Parque nas atividades escolares;</p> <p>-montagem da exposição.</p>	<p>-exposição da produção da semana;</p> <p>- apresentações de grupos de música, dança, teatro e outras manifestações artísticas;</p> <p>-evento de comemoração.</p>

Charrete 2012

EMEF Dep. Rogê Ferreira

SEMANA DE DESENVOLVIMENTO DA CHARRETE – 19 a 23 de março de 2012

19 de março	20 de março	21 de março	22 de março	23 de março
MEMÓRIA + REPERTÓRIO	CARTOGRAFIA SENTIMENTAL + DESEJOS PARA O PARQUE	DESEJOS PARA O PARQUE + USOS DO PARQUE PELA ESCOLA	USOS DO PARQUE PELA ESCOLA + MONTAGEM DA EXPOSIÇÃO	EXPOSIÇÃO + APRESENTAÇÕES + FESTA
<p>-apresentação do histórico de formação do Parque e da Escola dentro da área do Parque;</p> <p>-apresentação de repertório de parques, praças, jardins, espaços públicos;</p> <p>Questões apresentadas aos alunos: -“o que você precisa para o lazer?” -“o que é um parque para você?”</p>	<p>-identificação das casas e elementos do cotidiano das crianças no trajeto casa-escola e escola-casa;</p> <p>-oficina de projeto: quais os desejos para o Parque Pinheirinho D'Água;</p>	<p>-ideia de vitalização do Parque através de Escola;</p> <p>-oficina de projeto: desejos de projeto para envolver o Parque nas atividades escolares.</p> <p>Questão apresentada aos alunos: -“como seriam as aulas no Parque?”</p>	<p>-oficina de projeto: desejos de projeto para envolver o Parque nas atividades escolares;</p> <p>-montagem da exposição.</p>	<p>-exposição da produção da semana;</p> <p>-apresentações de grupos de música, dança, teatro e outras manifestações artísticas;</p> <p>-evento de comemoração.</p>

Charrete 2012

EMEF Dep. Rogê Ferreira

SEMANA DE DESENVOLVIMENTO DA CHARRETE – 19 a 23 de março de 2012

19 de março	20 de março	21 de março	22 de março	23 de março
MEMÓRIA + REPERTÓRIO	CARTOGRAFIA SENTIMENTAL + DESEJOS PARA O PARQUE	DESEJOS PARA O PARQUE + USOS DO PARQUE PELA ESCOLA	USOS DO PARQUE PELA ESCOLA + MONTAGEM DA EXPOSIÇÃO	EXPOSIÇÃO + APRESENTAÇÕES + FESTA
<p>-apresentação do histórico de formação do Parque e da Escola dentro da área do Parque;</p> <p>-apresentação de repertório de parques, praças, jardins, espaços públicos;</p> <p>Questões apresentadas aos alunos: -“o que você precisa para o lazer?” - “o que é um parque para você?”</p>	<p>-identificação das casas e elementos do cotidiano das crianças no trajeto casa-escola e escola-casa;</p> <p>-oficina de projeto: quais os desejos para o Parque Pinheirinho D’Água;</p>	<p>-ideia de vitalização do Parque através de Escola;</p> <p>-oficina de projeto: desejos de projeto para envolver o Parque nas atividades escolares.</p> <p>Questão apresentada aos alunos: -“como seriam as aulas no Parque?”</p>	<p>-oficina de projeto: desejos de projeto para envolver o Parque nas atividades escolares;</p> <p>-montagem da exposição.</p>	<p>-exposição da produção da semana;</p> <p>- apresentações de grupos de música, dança, teatro e outras manifestações artísticas;</p> <p>-evento de comemoração.</p>



RABELO, Vanessa E. G., 2012

RECONHECIMENTO DO PARQUE ATRAVÉS DE VISITAS



RABELO, Vanessa E. G., 2012





TOLEDO, Elizabeth de, 2012

RECONHECIMENTO DO PARQUE ATRAVÉS DOS MAPAS E FOTOS AÉREAS FORNECIDOS

RABELO, Vanessa E. G., 2012



PRODUÇÃO DE IDEIAS PARA O PARQUE



VICENTE, Paula M., 2012.

TOLEDO, Elizabeth de, 2012





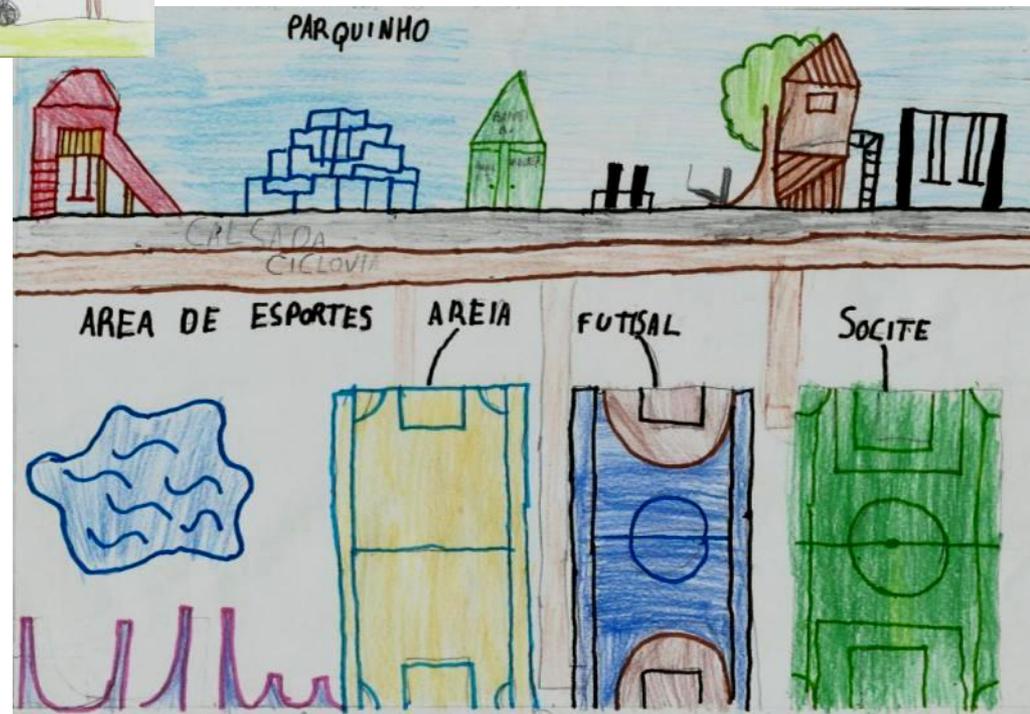
TOLEDO, Elizabeth de, 2012

ESTUDO E PRODUÇÃO DE IDEIAS PARA O PARQUE: ALUNOS DE INCLUSÃO E EJA



TOLEDO, Elizabeth de, 2012

PRODUÇÃO DE TRABALHOS EXPRESSANDO OS DESEJOS PARA O PARQUE PINHEIRINHO D'ÁGUA



PRODUÇÃO DE TRABALHOS EXPRESSANDO OS DESEJOS PARA O PARQUE PINHEIRINHO D'ÁGUA



PRODUÇÃO DE TRABALHOS EXPRESSANDO OS DESEJOS PARA O PARQUE PINHEIRINHO D'ÁGUA



LUANA DASILVA - 2º C
ESCOLA - PARQUE



PRODUÇÃO DE TRABALHOS EXPRESSANDO OS DESEJOS PARA O PARQUE PINHEIRINHO D'ÁGUA





VICENTE, Paula M., 2012

PRODUÇÃO DE TRABALHOS EXPRESSANDO OS DESEJOS PARA O PARQUE PINHEIRINHO D'ÁGUA

VICENTE, Paula M., 2012



10 ITENS QUE MAIS APARECERAM	TOTAL
Brinquedos	962
Árvores (não apenas para a contemplação; possibilidade de contato)	732
Água (piscina, rio, córrego)	532
Bicicleta/ ciclovia	496
Campo de futebol	432
Trilhas/ pista para corrida e caminhada	414
Skate/ pista de skate	351
Bancos	338
Quadras esportivas	321
Flores	297

* Total de trabalhos propositivos analisados = 1.737

OUTROS EQUIPAMENTOS

Biblioteca/ área de leitura

Teatro

Palco para apresentações de músicas/ shows/ eventos

Observatório de estrelas

Casa na árvore

Espaço natureza/ laboratório de ciências

Observatório de animais/ pássaros

Tirolesa

Arvorismo

Abrigo para animais abandonados/cães

Parque de diversão

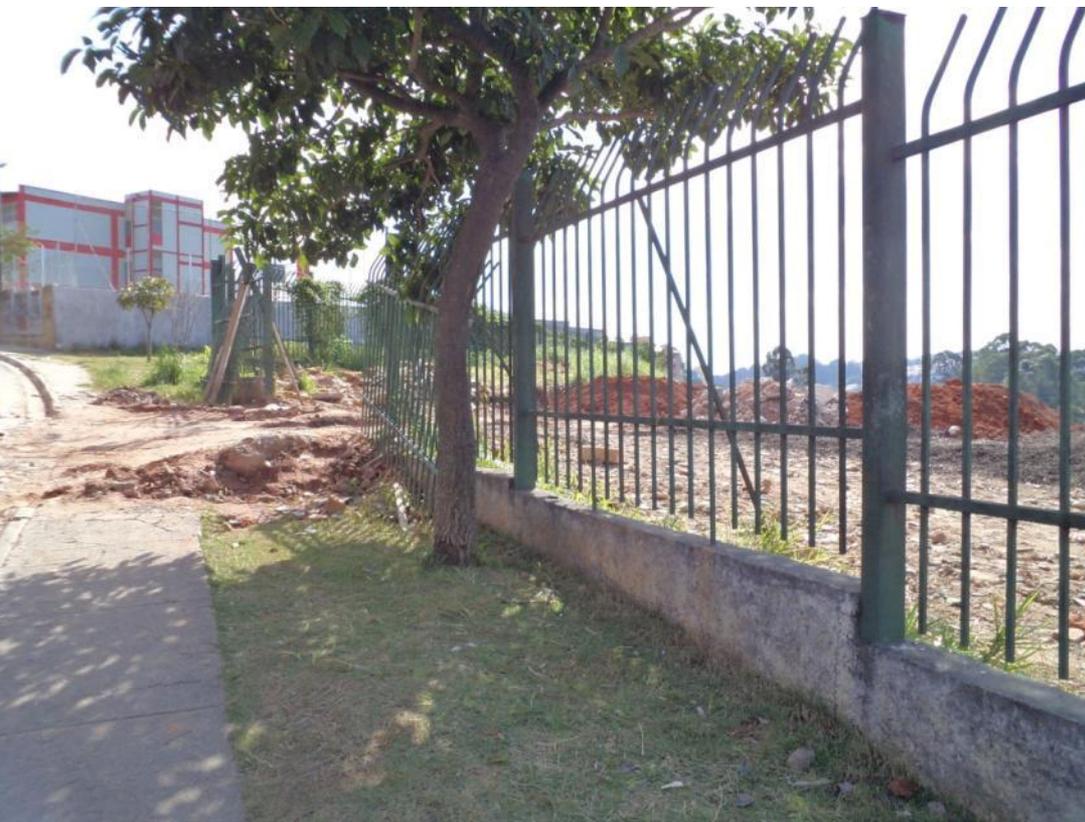
Campo de paint ball

Shopping center

Pista de kart

Mc Donalds





Crime ambiental aterramento de APP



Crime ambiental aterramento de APP



Crime ambiental aterramento de APP



Incêndio

queimada de APP



Imagem: VICENTE, Paula M., 2013.

Incêndio em grande porção do parque, chegando até o muro da EMEF Rogê Ferreira.



Incêndio em grande porção do parque, chegando até o muro da EMEF Rogê Ferreira.



Imagens: VICENTE, Paula M., 2013.

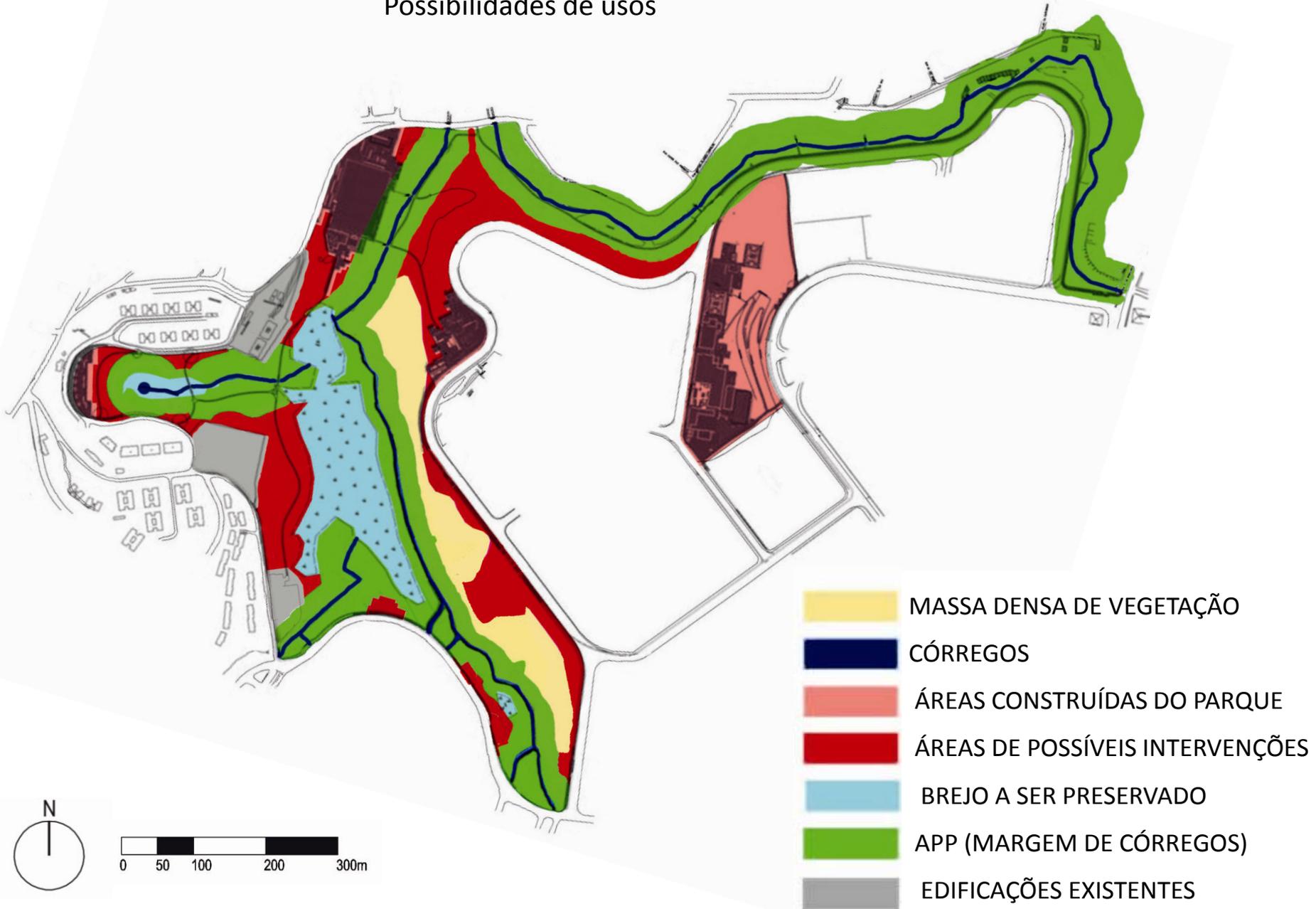
Incêndio em grande porção do parque.





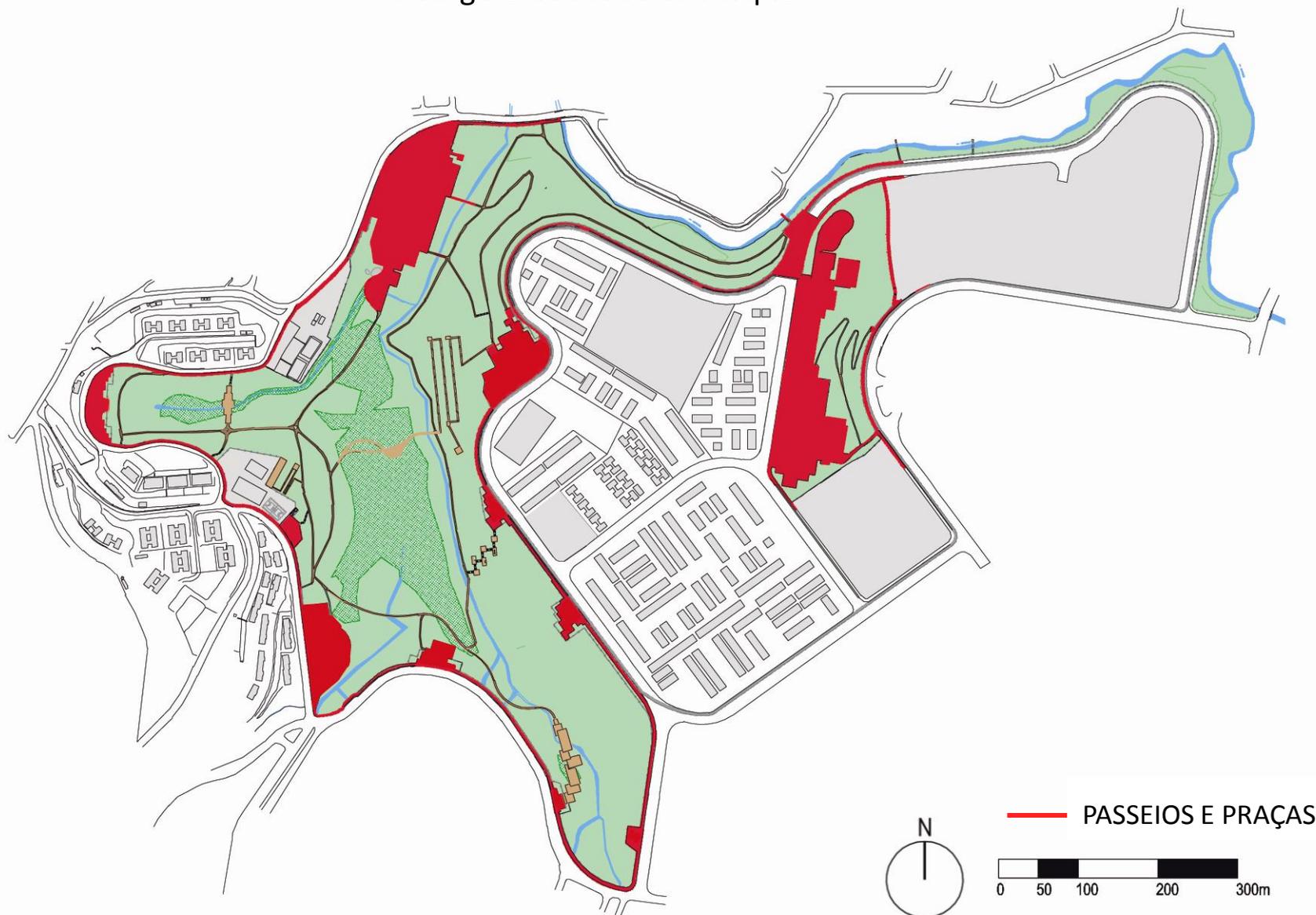
Situação atual

Possibilidades de usos



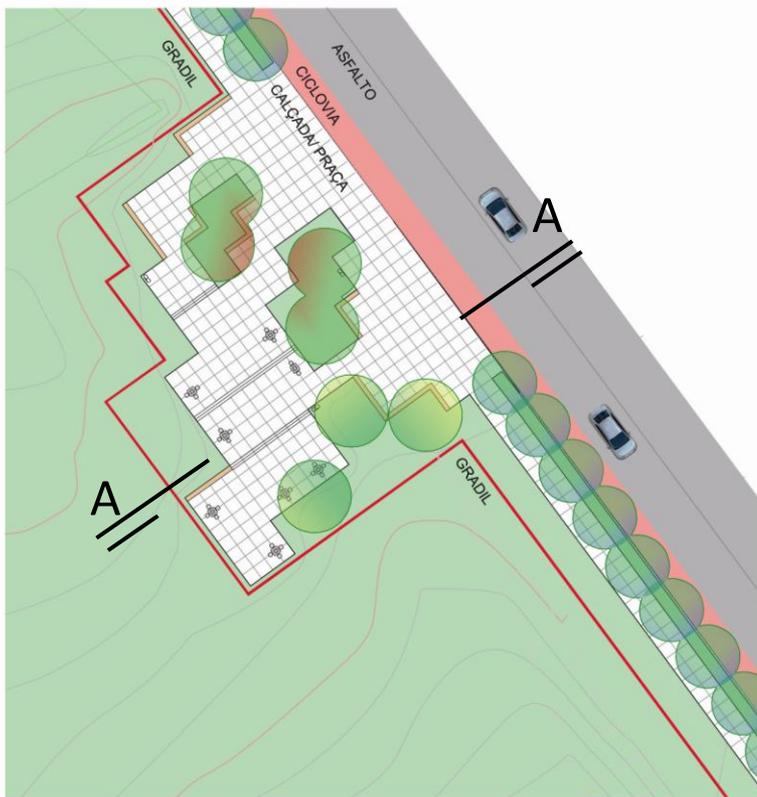
Passeios e praças

O resgate da borda do Parque



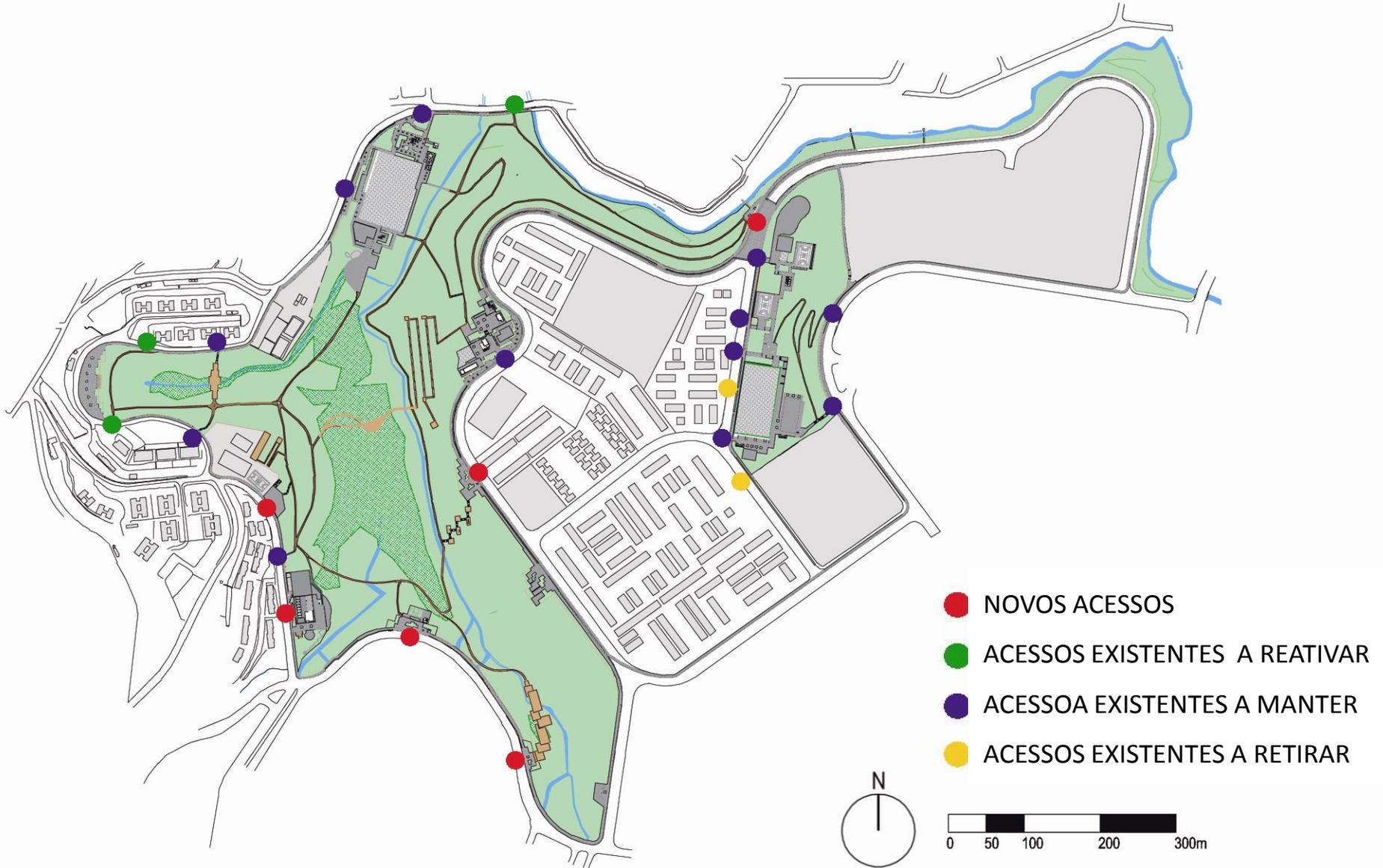
Cercamentos

recuos para ampliar as calçadas



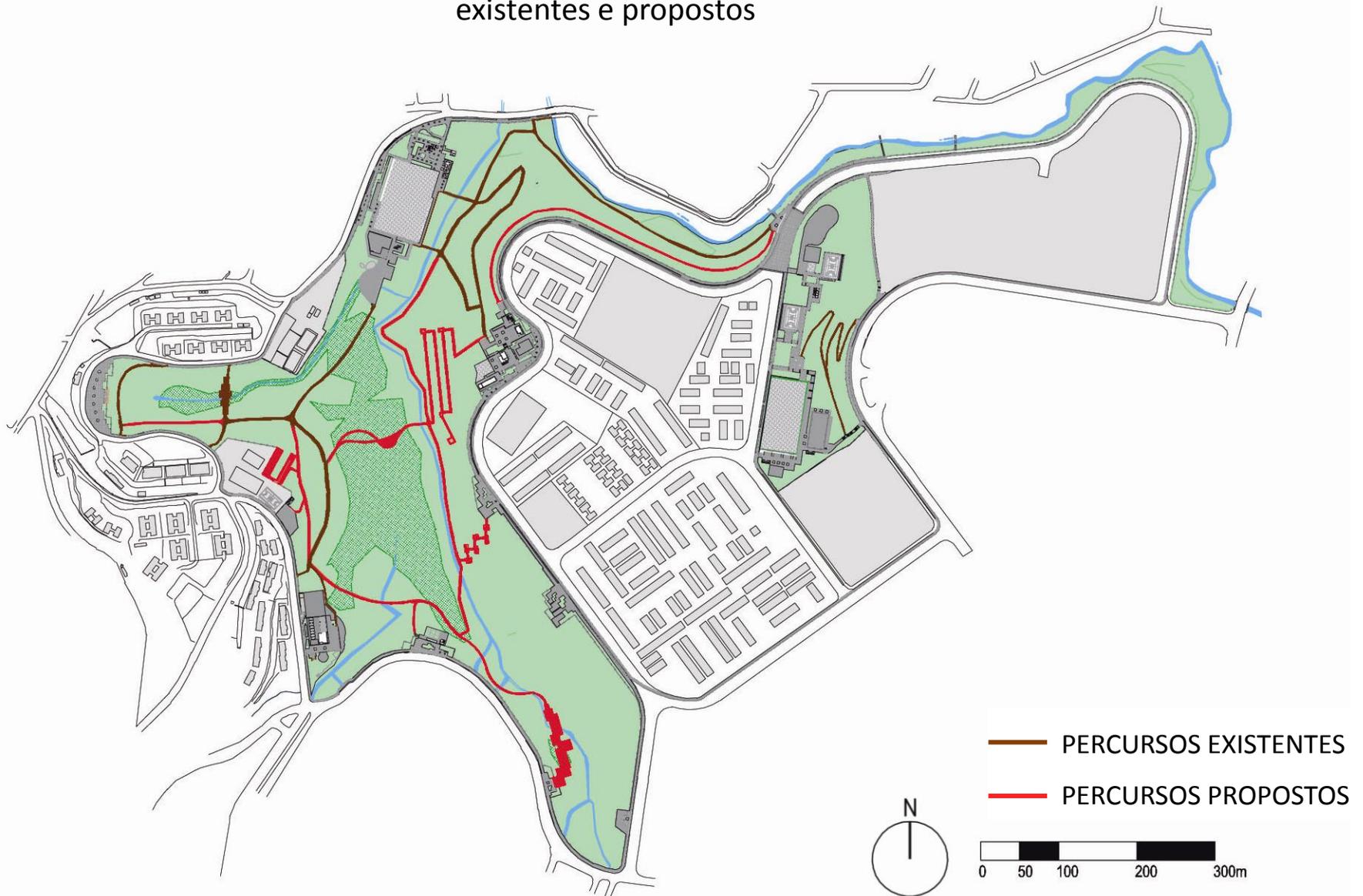
Acessos

Entradas existentes e propostas



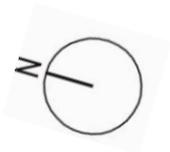
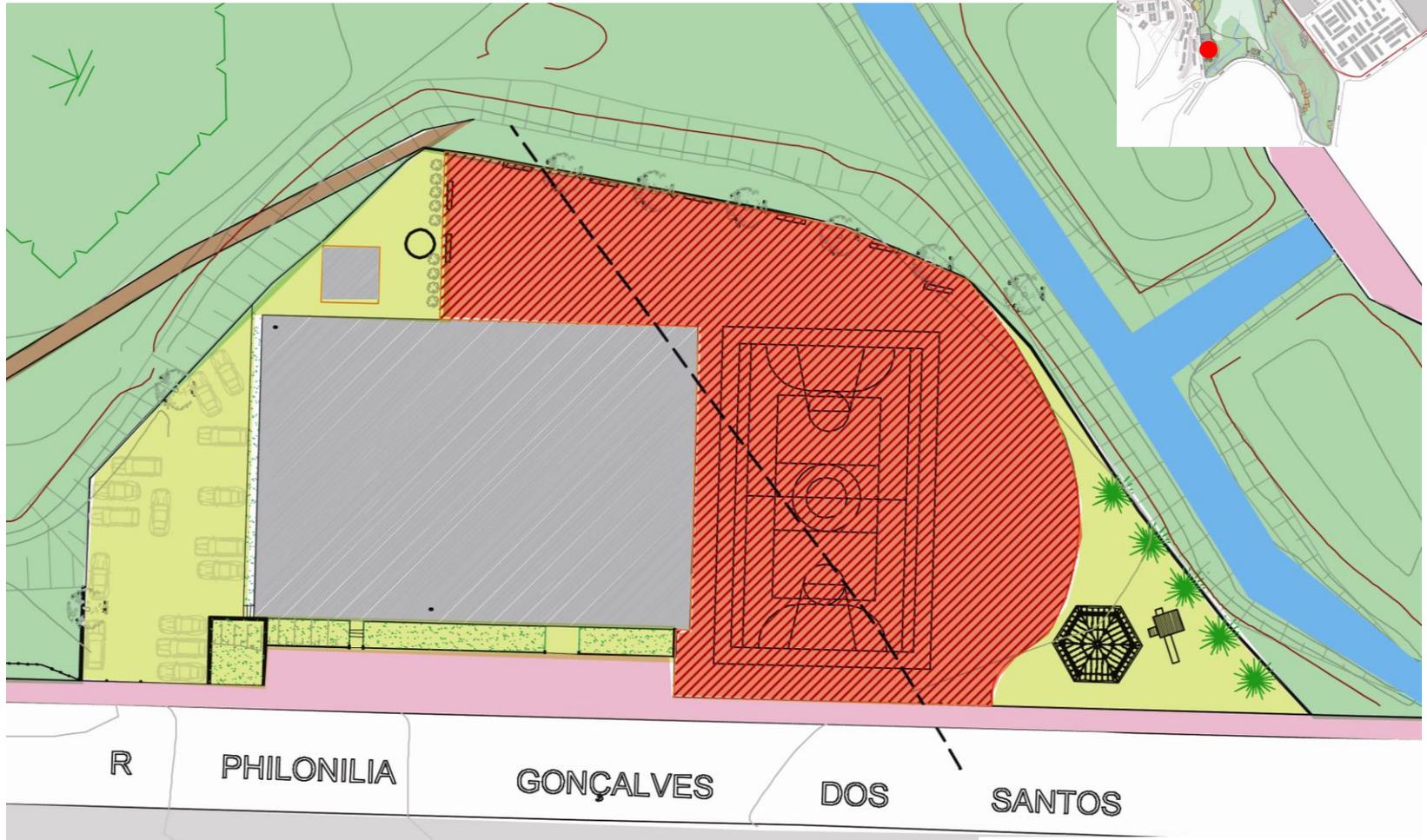
Trilhas, passadiços e deques

existentes e propostos



EMEF Deputado Rogê Ferreira (Área A)

Situação atual

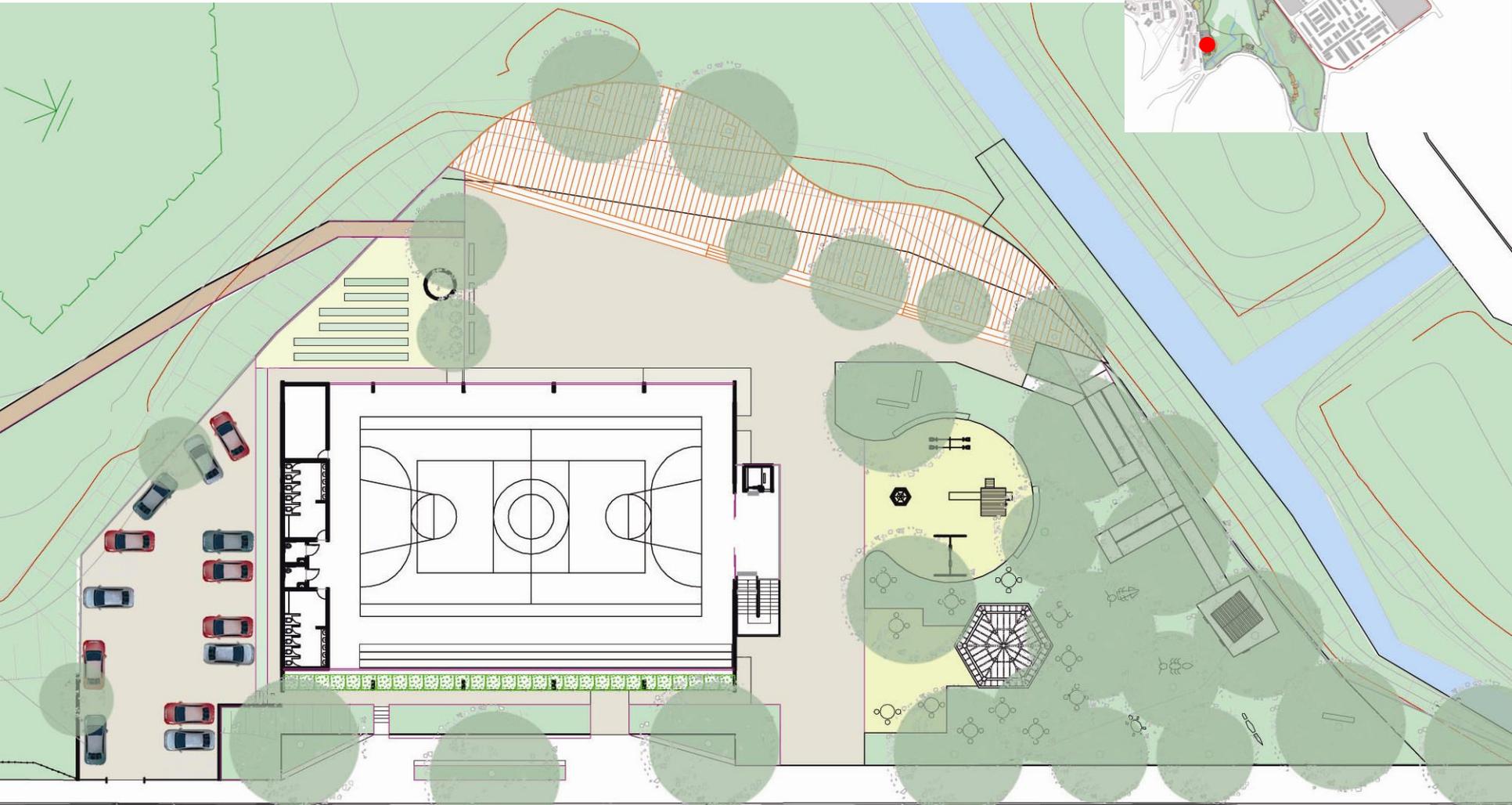


- EDIFÍCIO ESCOLAR
- ÁREA IMPERMEÁVEL
- ÁREA PERMEÁVEL

- PASSEIO PÚBLICO
- PARQUE PINHEIRINHO D'ÁGUA
- CÓRREGO PINHEIRINHO D'ÁGUA
- LIMITE DA APP

EMEF Deputado Rogê Ferreira (Área A)

Escola-parque/ parque –escola
1º estudo



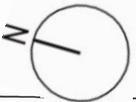
R

PHILONILIA

GONÇALVES

DOS

SANTOS



EMEF Deputado Rogê Ferreira (Área A)

Fachada - 1º estudo



Volumetria

Situação atual



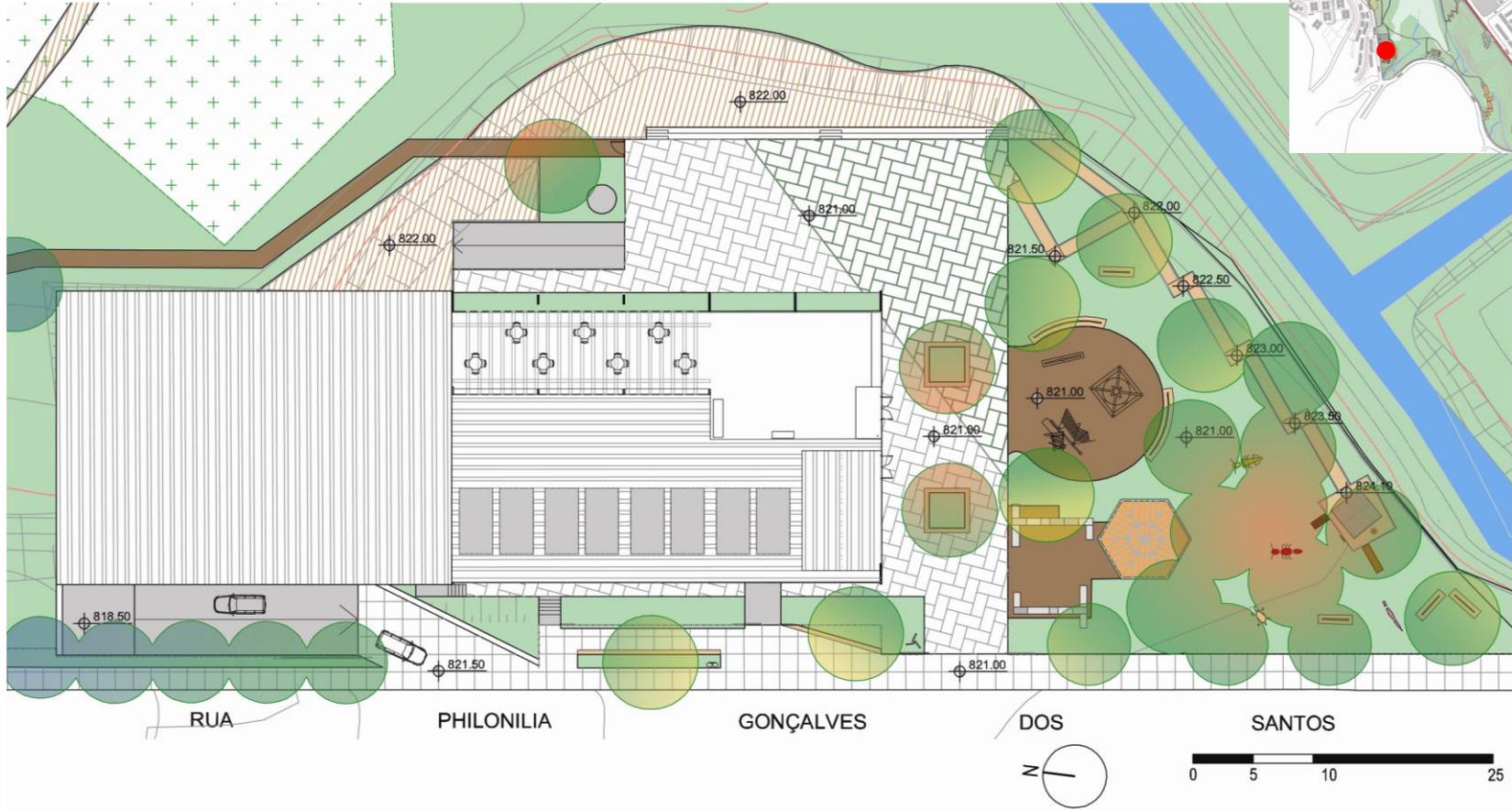
Volumetria

1º estudo



EMEF Deputado Rogê Ferreira (Área A)

Escola-parque/ parque-escola
estudo final



EMEF Deputado Rogê Ferreira (Área A)

Escola-parque/ parque-escola
estudo final

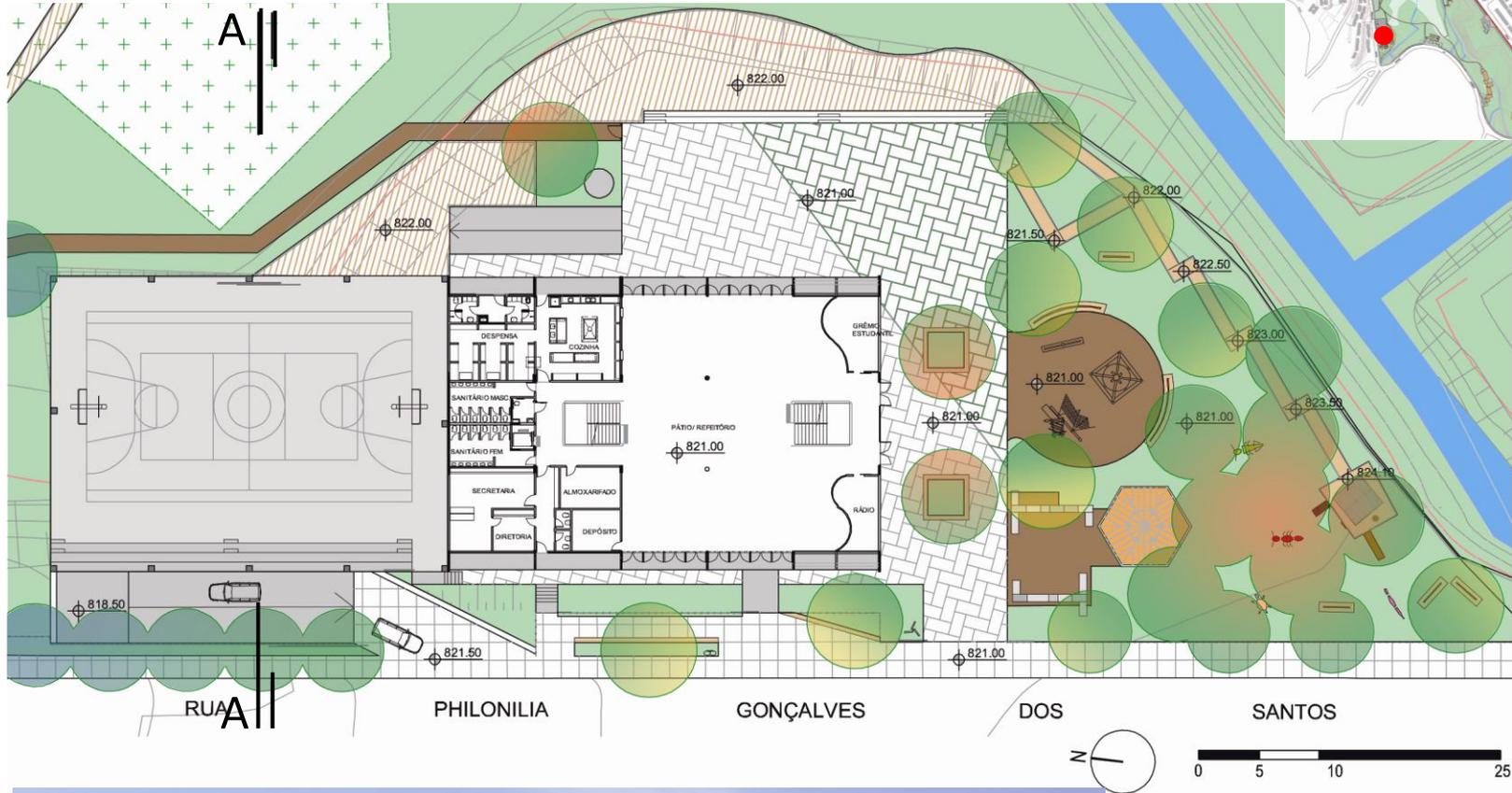




Imagem: www.blark.no



Imagem: acervo Raul Pereira Arquitetos Associados



Imagem: acervo Raul Pereira Arquitetos Associados



Imagem: acervo Raul Pereira Arquitetos Associados



Imagem: ALMEIDA, Elvira – Arte lúdica



Imagem: acervo Raul Pereira Arquitetos Associados



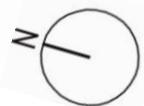
Imagem: ALMEIDA, Elvira – Arte lúdica



Imagem: <http://www.salto.sp.gov.br>

EMEF Deputado Rogê Ferreira (Área A)

Estacionamento



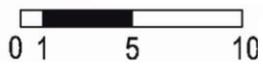
RUA

PHILONÍLIA

GONÇALVES

DOS

SANTOS



EMEF Deputado Rogê Ferreira (Área A)

1º Pavimento



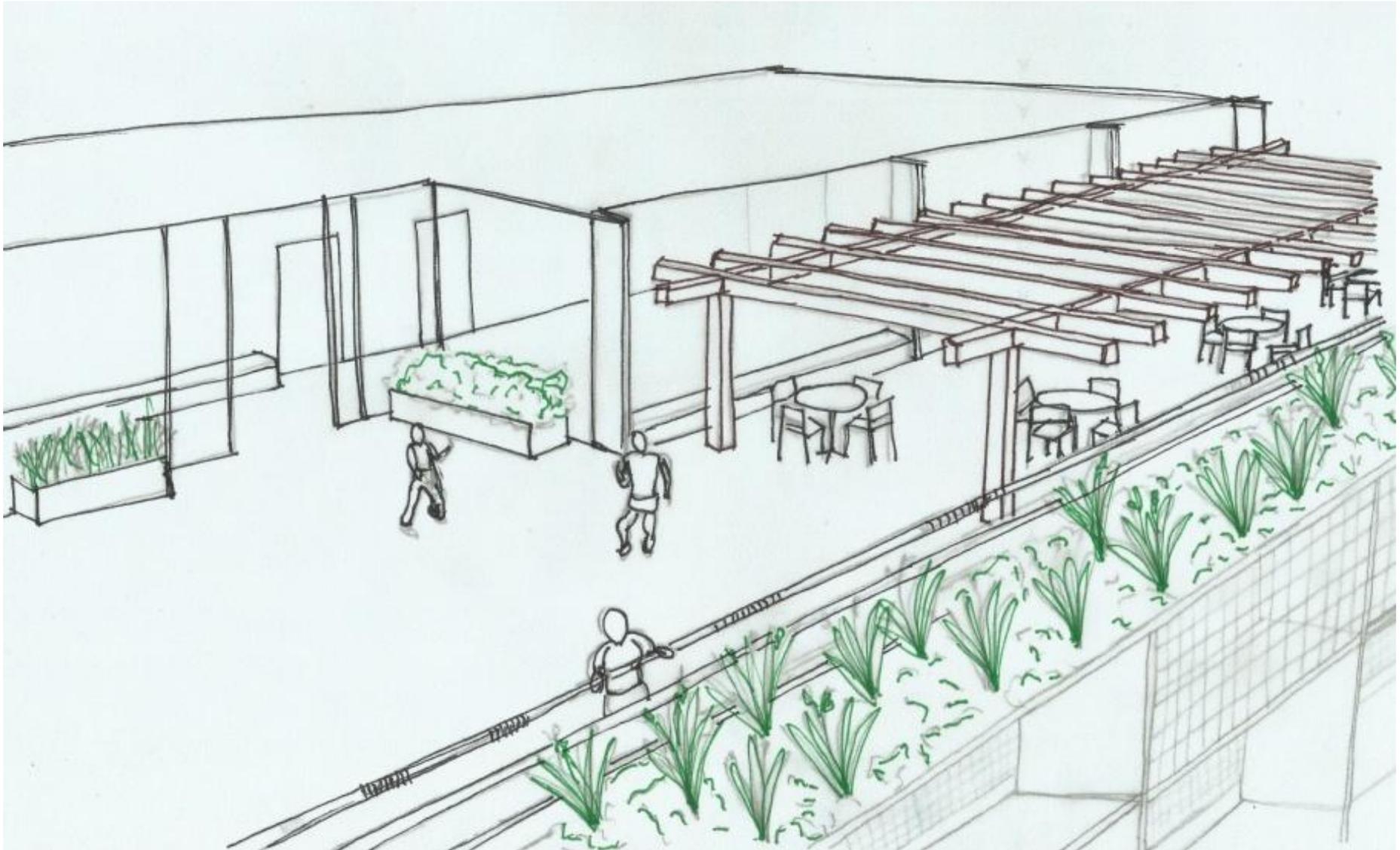
EMEF Deputado Rogê Ferreira (Área A)

2º Pavimento



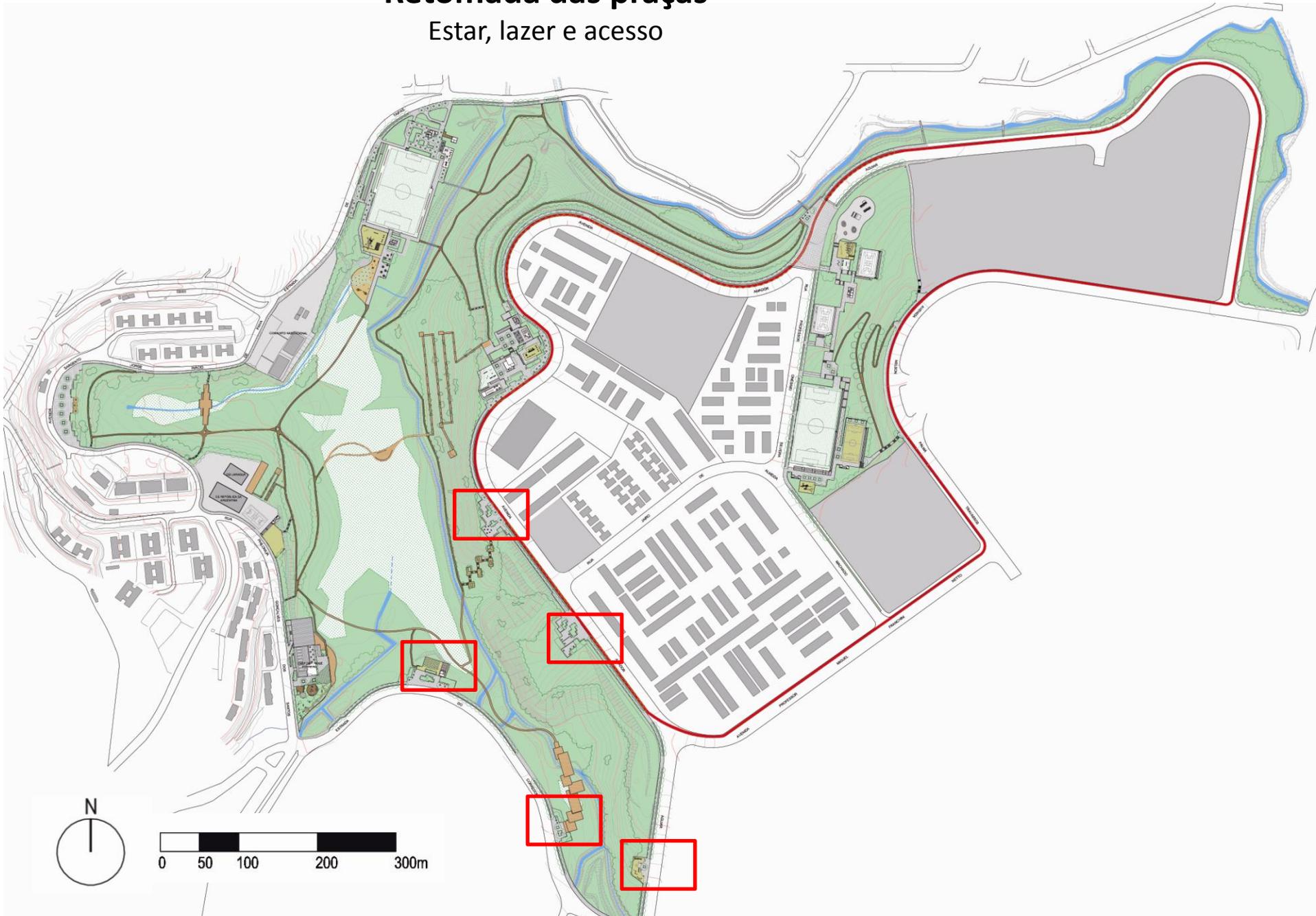
EMEF Deputado Rogê Ferreira (Área A)

3º Pavimento



Retomada das praças

Estar, lazer e acesso





Área B

horta educativa



Imagens: <http://www.pps.org>

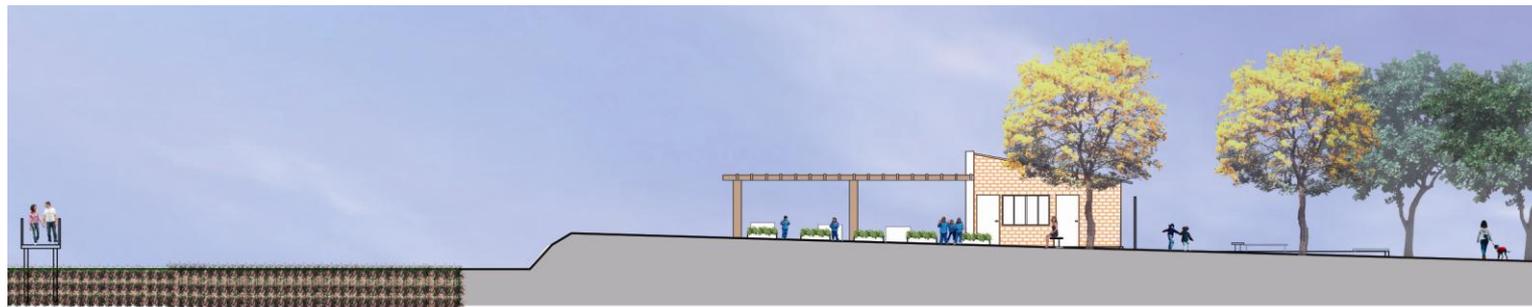


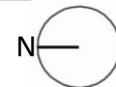


Imagem: CHINEN, Vanessa K.



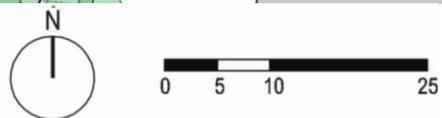
Área C

deque passagem



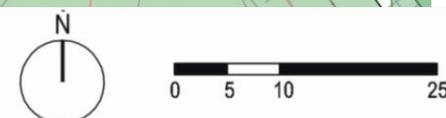
Área D

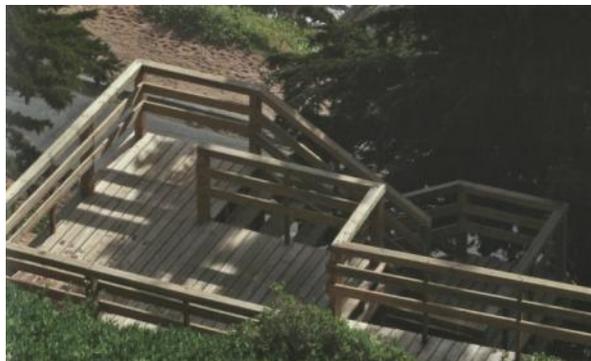
praça na borda



Área E

praça na borda

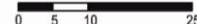
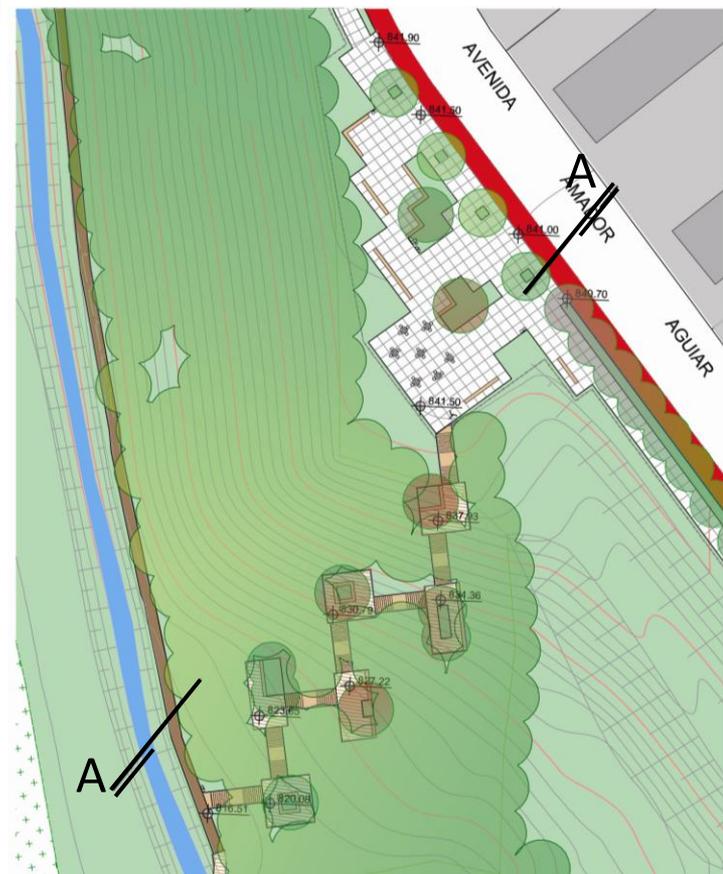
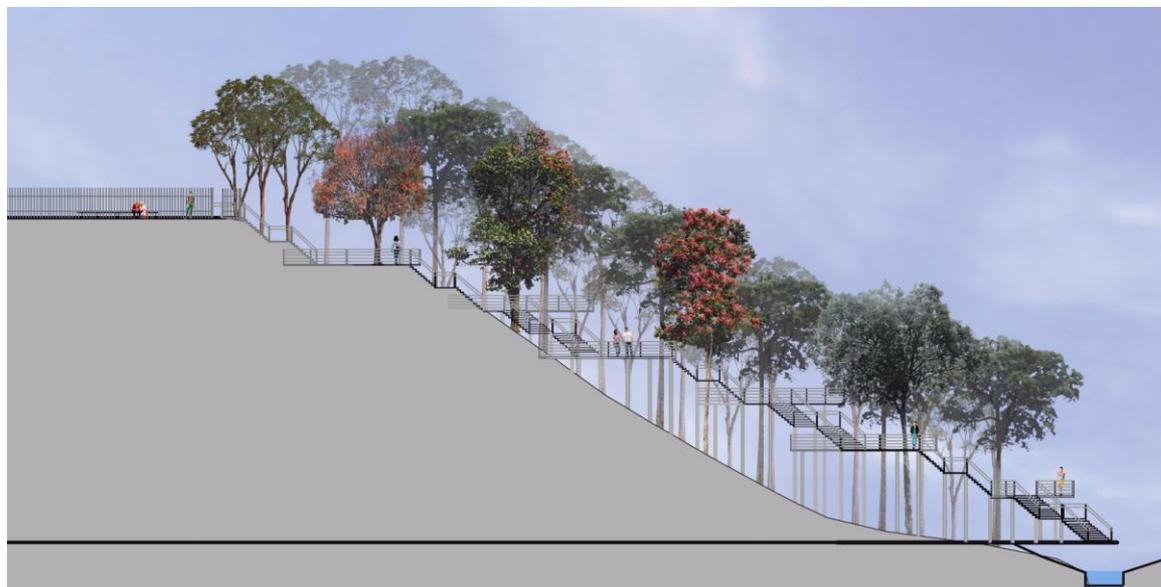




Imagens: Instituto Monsa de Ediciones

Área F

escadaria praças



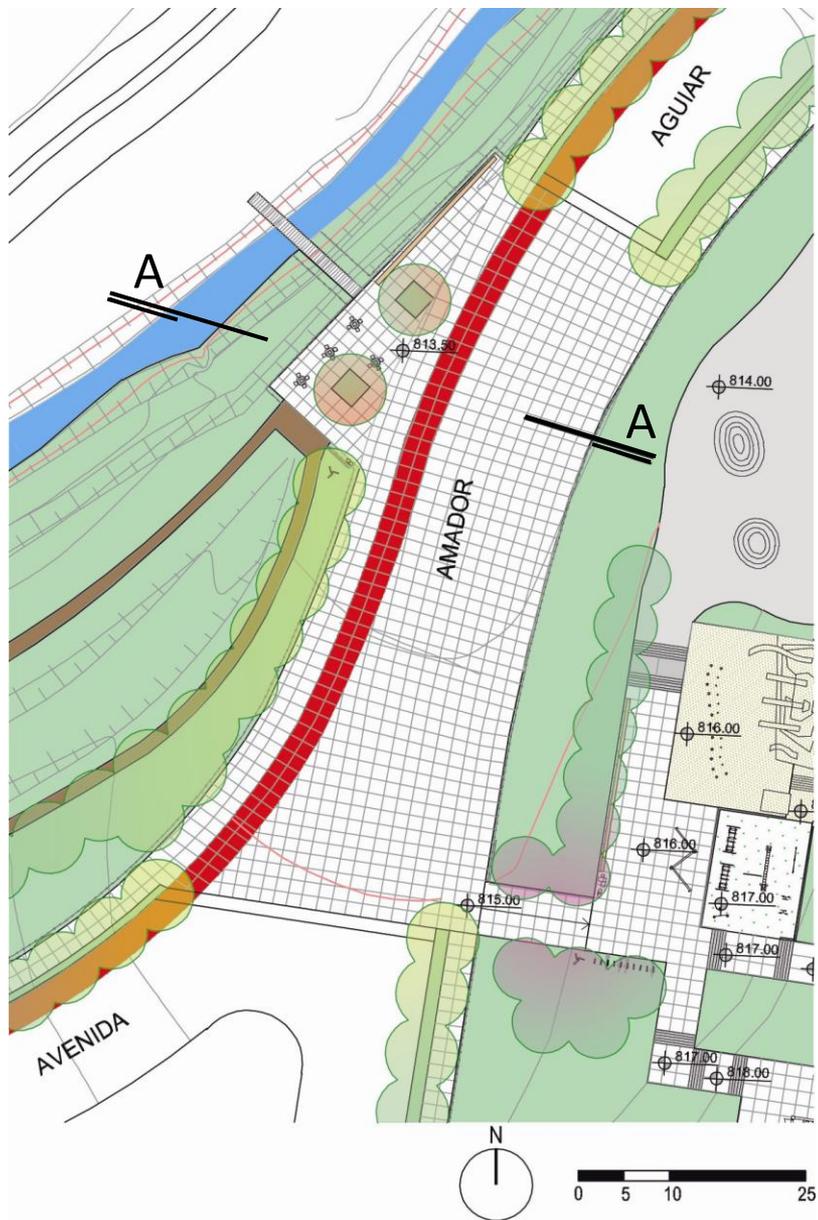


Área G

área do Centro de Educação Ambiental



Imagem: VICENTE, Paula M.



Área H
 praça de conexão





Área I
praça do esporte

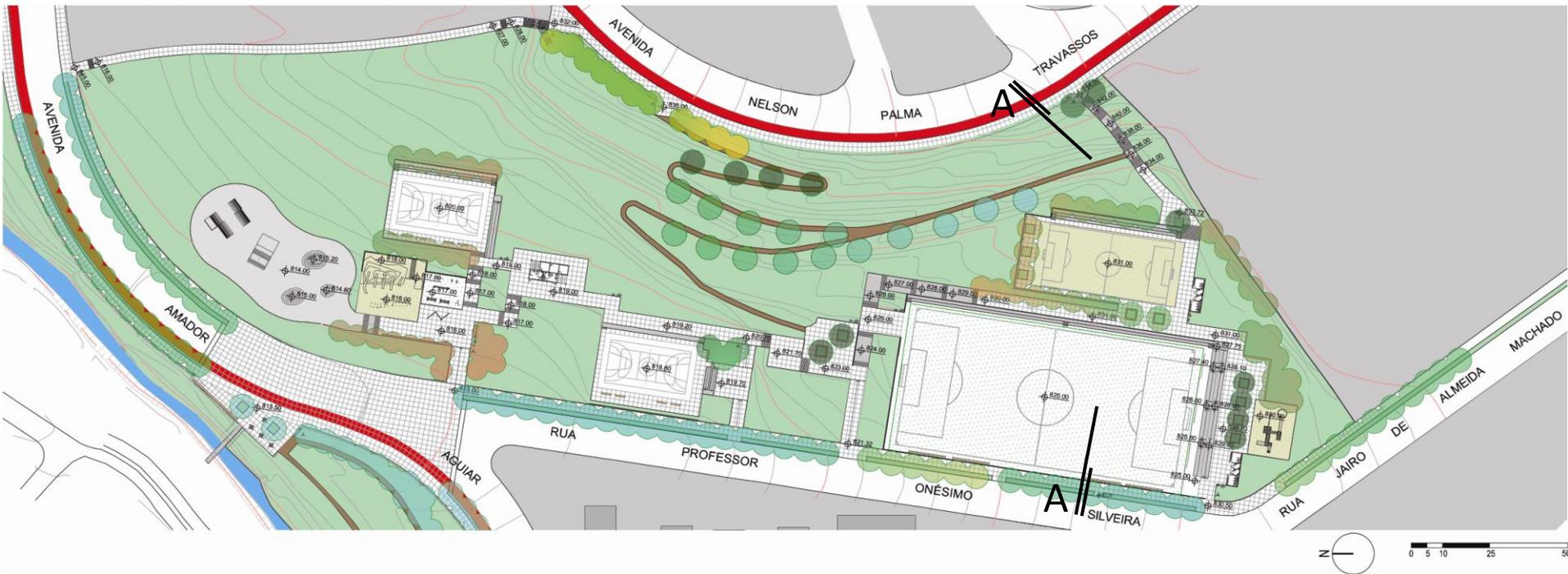




Imagem: NOCTTI, Rulian.



Imagem: www.arcoweb.com.br



Imagem: NOCTTI, Rulian.



Imagem: NOCTTI, Rulian.



Imagem: acervo Raul Pereira
Arquitetos Associados



Imagem: <http://rocede.blogspot.com.br>



Área J

área do campo de futebol

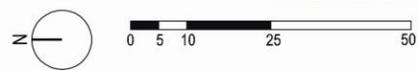


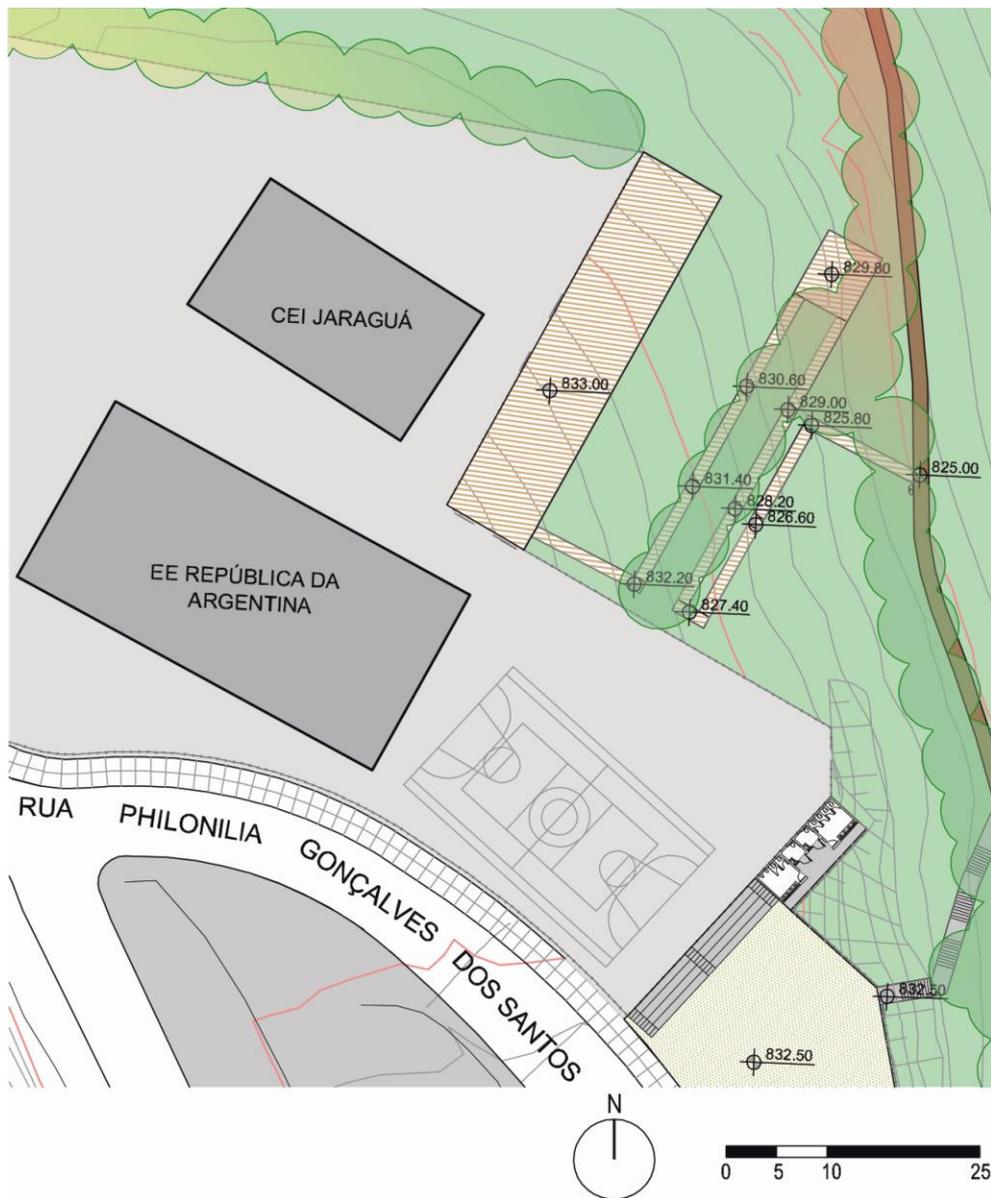
Imagem: acervo Raul Pereira Arqs. Associados



Área K

praça da ferradura

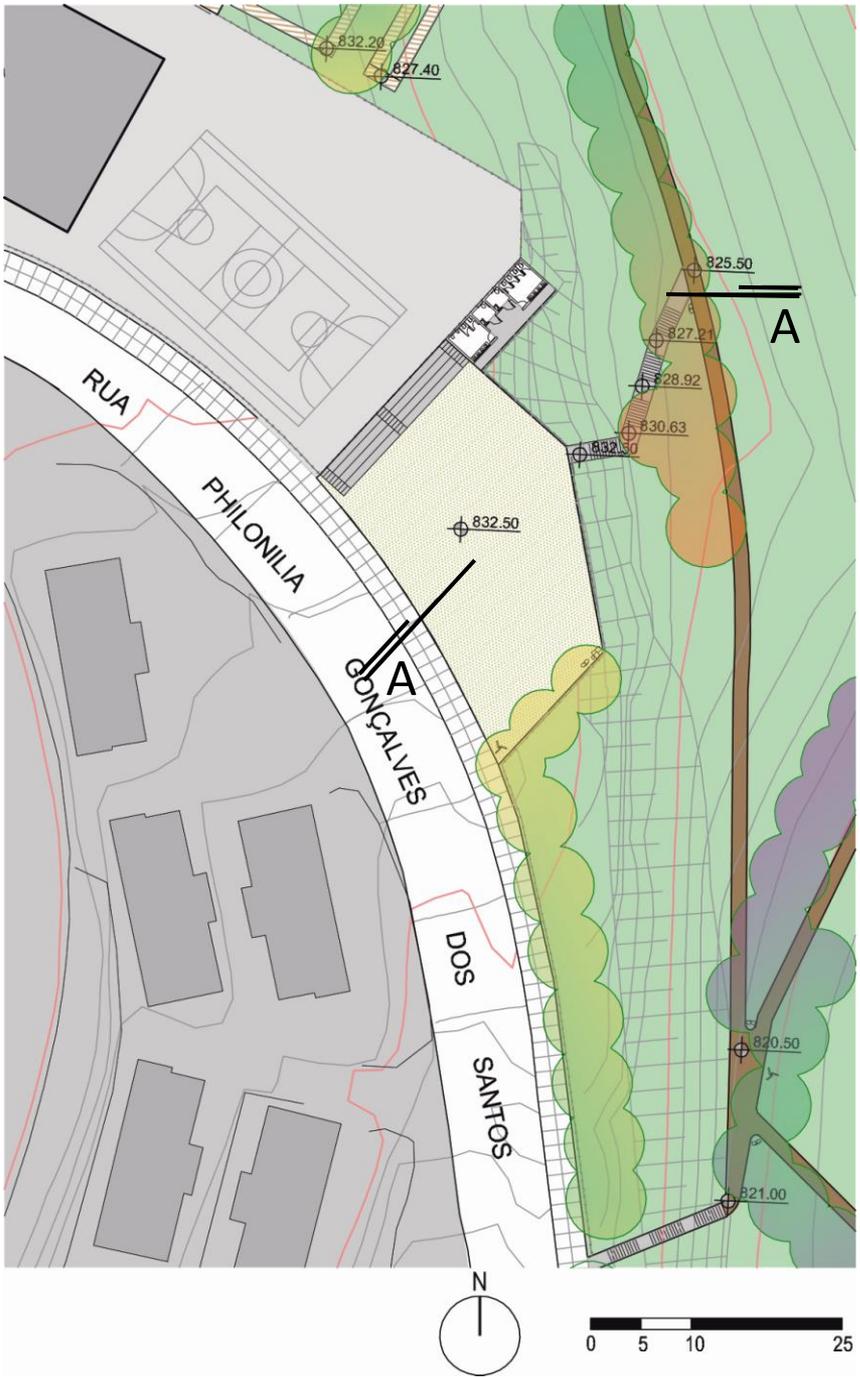




Área L

ligação escolas e parque



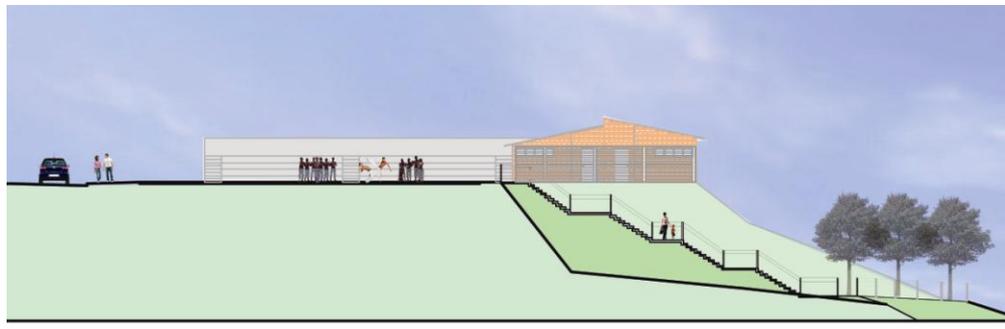


Área M

retomada da ideia de *terreiro*



Imagem: VICENTE, Paula M.



0 1 5 10



Imagem: acervo Raul Pereira
Arquitetos Associados

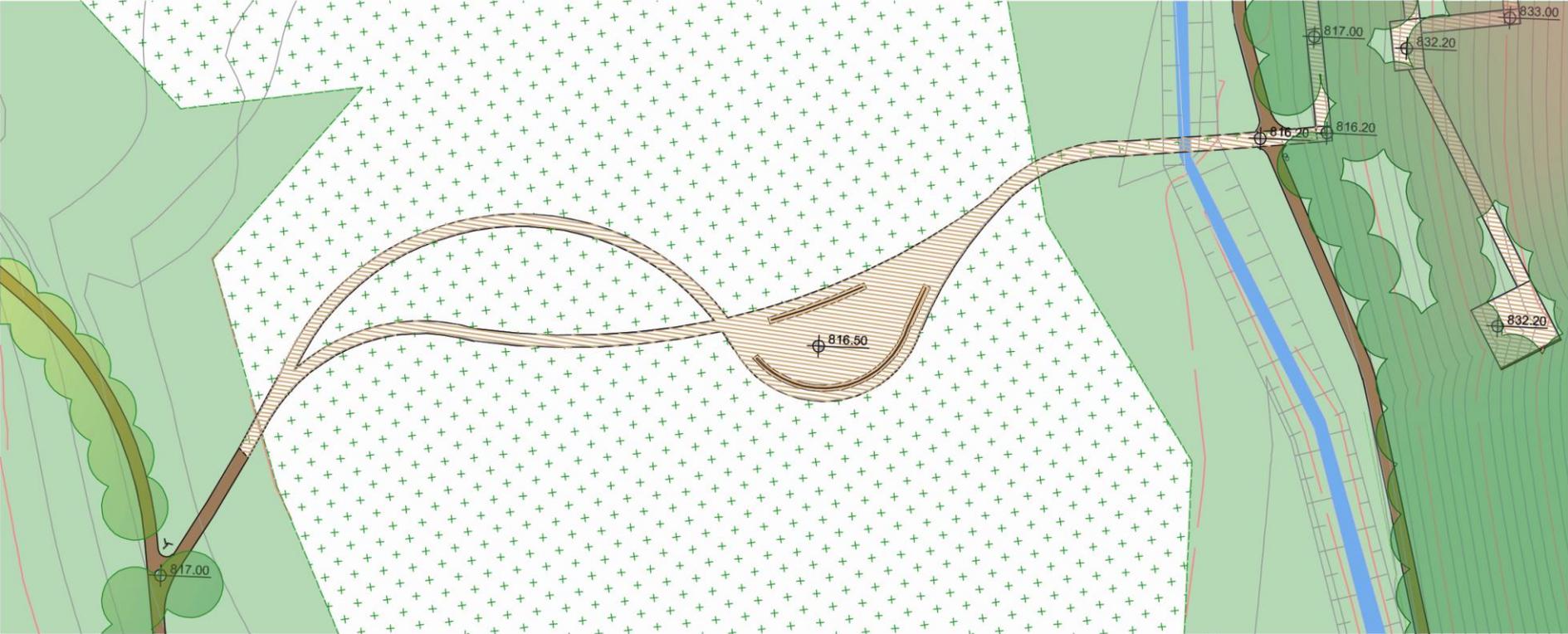


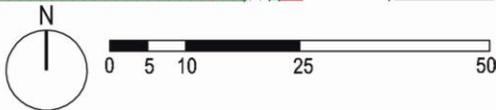
Imagem: <http://geocachando.etermos.org>



Área N

passadiço/ deque de madeira





Área O

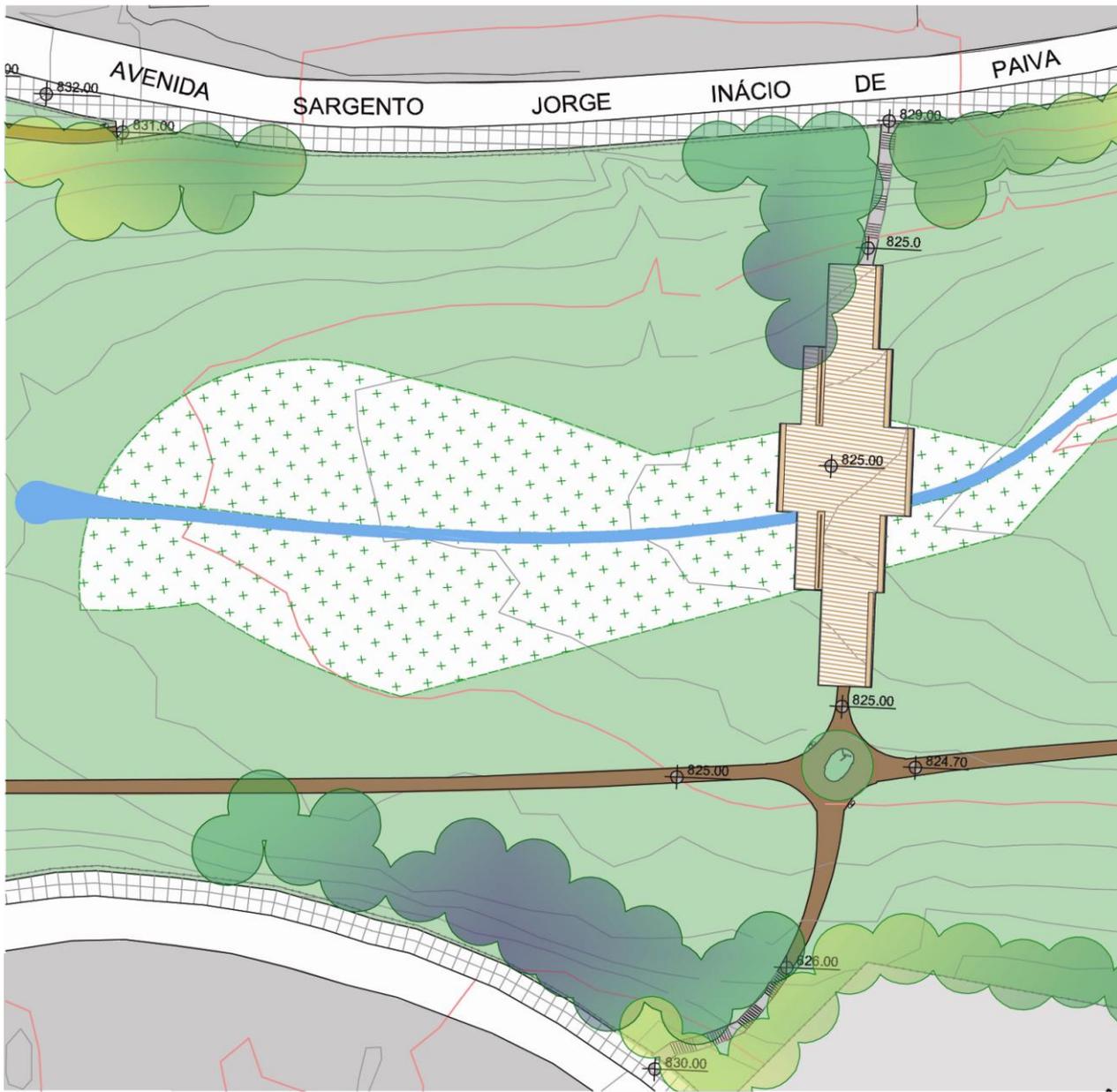
trilha suspensa



Imagem: KUROIVA, Melina F.



Imagem: CHINEN, Vanessa K.



Área P
mirante de nascente



Imagem: www.landezine.com



Imagem: <http://fugas.publico.pt>



E A LUTA CONTINUA...

Bibliografia

ALMEIDA, Elvira de. *Arte Lúdica*. São Paulo: EDUSP, 1997.

BOUCINHAS, Caio. *Projeto participativo na produção do espaço público*. Tese (doutorado) FAUUSP. São Paulo, 2005.

CHINEN, Vanessa Kawahira. *Parque-escola: Um novo olhar sobre o Parque Pinheirinho d'Água*. Trabalho Final de Graduação (TFG) FAUUSP. São Paulo, 2012.

DE MARCHI, Polise Moreira. *Signos de uma paisagem Des(cons)truída*. In: KON, Sergio e DUARTE, Fábio. org. *A desconstrução do caos*. São Paulo: Perspectiva, 2008.

DUARTE, Hélio. *Escolas Classe Escola Parque*. Edição ampliada com organização de André Takiya. São Paulo, FAUUSP, 2009.

GADOTTI, Moacir. *Cidade Educadora e Educanda*. In: Revista Pátio, ano X, n. 39. Porto Alegre: Editora Artmed, ago-out 2006.

GADOTTI, Moacir. *Escola cidadã, cidade educadora: projetos e práticas em processo*. In: Revista de Educação CEAP, ano XII, n. 44. Salvador, mar-mai 2004.

GLEZER, Raquel (org.). MANTOVANI, Marta Silvia Maria (org.). *Parques urbanos e meio ambiente: desafios de uso*. São Paulo, Parque Cientec/USP, 2006. Atas do seminário internacional 2005.

GONÇALVES, Paulo Cássio de Moraes. *Construção coletiva da paisagem: processos participativos com comunidades escolares*. Dissertação (mestrado) FAUUSP. São Paulo, 2005.

JACOBS, Jane. *Morte e vida de grandes cidades*. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

LIMA, Mayumi Watanabe de Souza. *A Cidade e A Criança*. São Paulo: Studio Nobel, 1989.

MACEDO, Silvio Soares e SAKATA, Francine Gramacho. *Parques Urbanos no Brasil*. 3 ed. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2010. Coleção Quapá.

NASCIMENTO, Andrea Zemp Santana do. *A criança e o arquiteto: quem aprende com quem?* Dissertação (mestrado) FAUUSP. São Paulo, 2009.

PEREIRA, Raul Isidoro. *O Sentido da Paisagem e a Paisagem Consentida: projetos participativos na construção do espaço livre público*. Tese (doutorado) FAUUSP. São Paulo, 2007.

PRONSATO, Sylvia Adriana Dobry. *Arquitetura e paisagem: projeto participativo e criação coletiva*. São Paulo: Annablume; Fapesp; Fupam, 2005.

SPIRN, Anne Whiston. *O Jardim de Granito*. EDUSP: São Paulo, 1995.

SANTOS, Carlos Nelson Ferreira dos. *Quando a rua vira casa*. Rio de Janeiro: Ibam/ Finep: Projeto, 1985.

SOUSA, Vanessa de. *PET ganha escola estufa e inscrições já estão abertas*. In: Jornal Gazeta do Tatuapé – Zona Leste. São Paulo, 9 a 15 de setembro de 2012.

THIOLLENT, Michel. *Pesquisa-ação nas organizações*. São Paulo: Atlas São Paulo: Atlas, 1.

Sites:

<http://www.revistaau.com.br/arquitetura-urbanismo/178/imprime122877.asp>; Revista AU, n. 178 de janeiro de 2009, acessado em 27/06/2012. *A escola-parque: ou o sonho de uma educação completa (em edifícios modernos)*. Por Maria Alice Junqueira Bastos.

<http://www.portalseer.ufba.br/index.php/rua/article/view/3131>; RUA – Revista de Urbanismo e Arquitetura, vol.5, n.1, 1999, acessado em 27/06/2012. *Escola-Parque, uma experiência projetual arquitetônica e pedagógica*. Angela West Pedrão.

www.semob.piracicaba.sp.gov.br/arquivos/Legislacao/Federal%20e%20Estadual/Lei%20Federal%204.771-65%20%20Codigo%20Florestal.pdf, acessado em 02/07/2012. *Lei Federal 4.771-65 - Código Florestal*.

<http://www.escolaparkesalvador.com.br/>, acessado em 28/06/2012.

<http://www.prefeitura.sp.gov.br/>, acessado no período de 30/03/2012 até 02/11/1012.

http://www.recanta.org.br/zona_norte_sp_mais_parques_zona_sul.html, acessado em 18/07/2012.

<http://refrescante.com.br/parque-escola-de-santo-andre-tem-programacao-gratuita-de-atividades-em-abril.html>, acessado em 28/06/2012.

<http://projetomariadolixo.blogspot.com.br/2011/06/espetaculo-desaterro-uma-historia-de.html>, acessado em 28/06/2012.

<http://www.construbase.com.br/areas-de-atuacao/construcoes/centro-educacional.php>, acessado em 28/06/2012.

<http://www.sescsp.org.br/sesc/revistas/subindex.cfm?Paramend=1&IDCategoria=4119>, acessado em 19/10/2012.

<http://www.arcoweb.com.br/arquitetura/rosa-grena-kliass-primeira-etapa-31-05-2004.html>, acessado em 05/11/2012

<http://www.landezine.com>, acessado em 05/11/2012

<http://www.blark.no>, acessado em 03/11/2012

<http://www.ambiente.sp.gov.br/trilhasdesaopaulo/trilhas/trilha-da-nascente-do-riacho-do-ipuranga-no-jd-botanico/>, acessado em 03/11/2012

<http://www.ipernity.com/doc/caroani/7629892>, acessado em 03/11/2012

<http://blogdomilicors.blogspot.com.br/2012/02/culpada-de-tudo.html>, acessado em 03/11/2012